

Bibliography:

- Bacík F.: *K metodologickým otázkám pedagogických výzkumů*. Praha: VÚOŠ 1967.
- Bacík F.: "K otázkám pojetí a praxe školní výuky." In: *Pedagogika*, 4, 1990, pp. 387–400.
- Bacík F.: "Otázky řízení školství v evropském kontextu." In: *Pedagogika*, 1997, č.1, pp. 26–36.
- Bacík F., a kol.: *Kapitoly ze školského managementu*. Praha: 1998.
- Bedrnová E., Nový I.: *Psychologie a sociologie v řízení firmy*. Praha: Prospektrum 1994.
- Bělohávek F.: *Organizační chování*. Olomouc: Rubico 1996.
- Beretta A.: "Evaluation of the Bangalore project." *English Language Teaching Journal*, 39, 1985, no. 2, pp. 121–127.
- Bertrand Y.: *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál 1998.
- Borich H. D., Madden S. K.: *Evaluating Classroom Instruction*. Addison, Wesley 1977.
- Bradnová H., (ed.): *Encyklopedický slovník*. Praha: Odeon 1993.
- Byčkovský P.: *Základy měření výsledků výuky*. Praha: VÚIŠ 1983.
- Cesta k učící se společnosti. Bílá kniha ve vzdělávání a odborné přípravě*. Praha, ÚIV 1997.
- České vzdělání a Evropa (Strategie rozvoje lidských zdrojů při vstupu do EU)*, Phare, Praha 1999-11-15
- Doležal J.: "Výzkum projevů uzavřenosti v kolektivu žáků." In: *Acta Universitatis Carolinae, Philosophica et Historica*, 4, Praha: 1964.
- Dostál A. M.: "Zamyšlení nad cestou ke škole budoucnosti." In: *Pedagogika*, 1994, pp. 207–214.
- "Educational Research and Evaluation." *An International Journal on Theory and Practis. First issue spring 1995*. Swets and Zeitlinger. USA: pp. 36–39.
- Fischer A. W., Schratz M.: *Vedení a rozvoj školy*. Brno: Paido 1997.
- Fullan M. G.: *Jak zvládnout proces změny*. University of Toronto. Tréninkový program OSF, Praha: PORYV 1998.
- Gall M. D.: *Handbook of Evaluating Selecting Curriculum Materials*. Boston: Aley and Bacon INC 1981.
- Gavora P.: "Kvalitativní výzkum v pedagogice." In: *Výchova a vzdělávání*, 1, 1990–91, č. 8, pp. 170–172.
- Gavora P.: *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido 1996.
- Goodlad J.: *A Place Called School*. New York: Mc Graw Hill 1984.
- Havlínová M., a kol.: *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál 1998.

- Harbo T.: "Humanizace vzdělání a současné teorie kurikula." In: *Pedagogika*, 41, 1991, č. 3, pp. 247–255.
- Hausenblas O.: "Standard vzdělávání a další prostředky regulace kvality školství." In: *Učitel'ské listy*, 1996, č. 10, p. 11.
- Helus Z.: "Edukační prostředí a účinnost vzdělávacího procesu." In: *Životné prostredie*, 20, 1986, č. 6, pp. 289–291.
- Heynemann S. P.: "Úroveň výchovy a vzdělávání a krize pedagogického výzkumu." In: *Pedagogika*, 1993, č.1, pp. 21–25.
- Chráška M.: *K současným trendům pedagogického výzkumu ve světě*. Olomouc: UP 1995.
- Chráška M.: *Metodologie řešení vybraných problémů v pedagogickém výzkumu*. Olomouc: UP 1991.
- Kantorková H., Langr L.: "Výchovou k rozvoji osobnosti dítěte (žáka)." In: *Pedagogika IV*. (Skriptum PdF OU). Ostrava, OU 1996.
- Kasíková H., Valenta J.: *Reformu dělá učitel. Diferenciace, individualizace a kooperace ve vyučování*. Praha: STD 1994.
- Kells H. R., van Vught F. A.: *Autoregulace, sebestudium a program posuzování ve vysokoškolské výuce*. University of Twente, Enschede, 1987.
- Kerlinger F. N.: *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia 1972.
- Klimeš L.: *Slovník cizích slov*. Praha: SPN 1994.
- Kotásek J.: "Pedagogický výzkum a transformace vzdělávací soustavy." In: *Pedagogika*, 1993, č. 4, pp. 363–369.
- Kotásek J.: *Systémově inženýrské přístupy k projektování a hodnocení výuky*. Praha: VÚIŠ 1983.
- Kratochvíl Z.: *Výchova, zřejmost, vědomí*. Praha: Herrmann a synové 1995.
- Kraus B.: "Škola jako sociální instituce na konci 20. století." In: *Pedagogická orientace*, 1994, č. 12-13, pp. 75–80.
- Kučera M.: "Orientace školní etnografie." In: *Pedagogika*, 1992, č. 4, pp. 455–464.
- Kučera M.: "Školní etnografie, přehled problematiky." In: *Studia pedagogica*, 8, Praha: UK 1992.
- Kučera M., (ed.): "Několik ukázek školní etnografie." In: *Pedagogika*, 1994, pp. 37–79.
- Kulič V.: "K některým možnostem integrování pedagogických a psychologických výzkumů." In: *Pedagogika*, 1991, č. 1, pp. 87–93.
- Malý M., Dědina J.: *Organizační architektura*. Praha: Victoria publishing 1996.
- Mareš J. (ed.): "Co se v mládí naučíš...". *Zpráva z terénního výzkumu. Pražská skupina školní etnografie*. Praha: ÚPPV 1992.
- Mareš J., Průcha J., Walterová E.: *Pedagogický výzkum a transformace české školy. Sborník referátů z 1. konference České asociace pedagogického výzkumu*. Praha: UK 1993.

- Michálek J.: *Topologie výchovy*. Praha: Oikoymenth 1996.
- Muller K.: "Věda, výzkum a rozvoj vzdělanosti." In: *Pedagogika*, 1992, č. 1, pp. 31–42.
- Pařízek V.: *Doporučení nezávislé pracovní skupiny pro zpracování školského programu*. Praha: ÚIV 1992.
- Pelikán J.: *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amonium servis 1995.
- Pešková J., (ed.): *Hledání učitele: Škola a vzdělání v proměnách času*. Praha: UK 1996.
- Průcha J.: *Hodnocení vzdělávacích výsledků školské soustavy*. Praha: ÚŠI 1989.
- Průcha J.: *Pedagogická evaluace*. Brno: MU 1996.
- Průcha J.: *Pedagogické teorie a výzkumy na Západě*. Praha: UK 1992.
- Průcha J.: *Pedagogický výzkum v zahraničí*. Praha: ÚŠI 1990.
- Průcha J.: *Podněty pro školskou reformu v Československu. Inovační trendy ve školství Finska a Dánska*. In: *Pedagogika*, 1991, č. 2, pp. 179–187.
- Průcha J.: *Projektování obsahu vzdělávání a efektivnost jeho realizace*. Praha: PÚ JAK ČSAV 1989.
- Průcha J.: *Proměny vzdělávání v mezinárodním kontextu*. Praha: Karolinum 1992.
- Průcha J.: "Stava a úkoly pedagogického výzkumu v ČR." In: *Pedagogika*, 1993, č. 4, pp. 371–378.
- Průcha J.: *Vzdělávání a školství ve světě*. Portál, Praha: 1999.
- Průcha J., Walterová E., Mareš J.: *Pedagogický slovník*. Praha: Portál 1995.
- Pýchová I.: "K přínosu etnografické metody v pedagogickém výzkumu." In: *Pedagogika*, 1993, č. 4, pp. 405–413.
- Rochex J.: "Zavádění „evaluační kultury“ ve Francii z hlediska učitelů." In: *Pedagogika*, 1996, č. 3, pp. 239–244.
- Rýdl K., Horská V., Dvořáková M.: *Autoevaluace školy (Příručka pro rozvoj hodnocení kvality školy)*. Praha: 1997. Grantová studie pro MŠMT ČR.
- Rýdl K.: *Cesta k autonomní škole*. Praha, Strom 1996.
- Rýdl K.: *Dá se kvalita ve škole hodnotit jako kvalita v továrně?* In: *Učitelské listy*, 1997–98, č. 6, pp. 8–9.
- Rýdl K.: *Horizonty v nás a okolo nás*. In: *Učitelské listy*, 1996, č. 3, p. 5.
- Rýdl K.: "Kvalita činnosti školy a vnitřní evaluace." In: *Učitelské listy*, 1995, č. 2, pp. 8–9.
- Rýdl K.: "Smysl a cíle sebeevaluace školy." In: *Učitelské listy*, 1995, č. 9, p. 4.
- Schratz M.: *Initiating Change through Self-evaluation: Methodological Implications for School Development*. CIDREE 1997.
- Skalková J.: "Pedagogické teorie vzdělání a vnitřní reforma školy." In: *Pedagogika*, 1992, č.1, pp. 59–67.
- Slavík J.: *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál 1999.

- Slavík V.: *Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi*. Praha: Portál 1999.
- Spilková V.: *Proměna školy jako výzva pro učitelské vzdělávání*. In: *Hledání učitele: Škola a vzdělávání v proměnách času*. (Sborník prací k výročí založení PdF UK). Praha: UK 1996.
- Spilková V., a kol.: *Čemu učit ve škole*. Praha: PdF UK 1996.
- Spilková, V.: *Jakou školu potřebujeme?* Praha, Strom 1997.
- Spilková V., Hausenblas O.: *Měníme vyučování*. Praha: 1994.
- Světlík J.: *Marketing školy*. Zlín: EKKK 1996.
- Štech S.: "Pedagogicko-psychologický výzkum: nástroj normativismu nebo zprostředkovatel společné řeči?" In: *Pedagogika*, 1993, č. 4, pp. 385–389.
- Tonucci E.: *Vyučovat nebo naučit?* Praha: UK 1993.
- Učení je skryté bohatství. Zpráva Mezinárodní komise UNESCO "Vzdělávání pro 21. století"*. Phare, Praha 1997.
- Vacek P.: "Učitel a školská reforma." In: *Pedagogická orientace*, 1994, č. 12–13, pp. 14–19.
- Voženílek B.: "Role ředitele základní školy v současných společenských podmínkách." In: *Pedagogická orientace*, 1994, č.12–13, pp. 53–54.
- Výrost J.: *Sociálně-psychologický výzkum postojov*. Bratislava: Veda 1989.
- Walterová E.: *Akční výzkum v podmínkách české školy*. Praha: 1994.
- Walterová E.: *Anglické kurikulární materiály*. Praha: 1991.
- Walterová E.: "Humanizace vzdělávání jako prostředek kultivace člověka." In: *Pedagogická revue*, 43, 1991, č. 5, pp. 327–333.
- Walterová E.: *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno: MU 1994.
- Walterová E.: *Kurikulum české školy*. Praha: ÚPPV 1993.
- Walterová E.: "K aktuálním tendencím v projektování výuky." In: *Pedagogika*, 39, 1989, č. 4, pp. 416–430.
- Walterová E.: "Vzdělávací inovace a pedagogický výzkum v Nizozemsku." In: *Pedagogika*, 1991, č.1, pp. 59–69.
- Walterová E.: *Vzdělávací trendy, inovace a pedagogický výzkum v Nizozemsku*. Praha: ÚŠI 1990.
- Walterová E.: "Výzkum ve srovnávací a mezinárodní pedagogice a jeho funkce v transformaci vzdělávání." In: *Pedagogika*, 1993, č. 4, pp. 379–384.
- Walterová E.: *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno: 1992.
- Walterová E., a kol.: *Objevujeme Evropu. Kniha pro učitele*. Praha: PdF, CES 1997.
- Walterová, E., Ježková V.: *Žijeme v Evropě. Průvodce evropskou terminologií pro učitele a studenty učitelství*. PdF UK, Praha: 1999.