

### **Bibliography:**

- Delors J.: *Učení je skryté bohatství*. Praha: PdF, 1997.
- Frankena W., Burbeles N.: *Encyclopedia of Education*. New York: M Macmillian Reference USA, 2002.
- Göbelová T.: "Rozvoj hodnotových kompetencí ve vzdělávání učitelů 1.stupně." In: *Pedagogický výzkum nových možností ve vzdělávání*. Ostrava: 2001, p. 113–117.
- Göbelová T.: *Pluralita hodnot ve vysokoškolské přípravě učitelů. Reflexe hodnot v disciplíně filosofie výchovy*. In: *Příprava učitelů pro primární vzdělávání v ČR a budoucí plánování scénářů v Evropě*. Ostrava: 2004, pp. 115–126.
- Hager F. P.: *Platon a platonismus v dějinách výchovy*. Praha: PdF UK, 1994,
- Hartmann N.: *Struktura etického fenoménu*. Praha: Academia, 2002.
- Jaspers K.: *Úvod do filosofie*. Praha: Academia, 1991.
- Kratochvíl Z.: *Výchova, zřejmost, vědomí*. Praha: Herrmann a syn., 1995.
- Kvalita cestou kvalifikace*. Brno: Paido, 2002.
- Milén P.: *Cesta do budověku. Esej o velkých změnách 21. století*. Praha: Prostor, 2002.
- Snoek M., a kol.: "Scenarios for the future teacher education in Europe." *European Journal of Teacher Education*. Vol. 26, No.1, 2003.
- Špůr J.: *Úvod do systematické filosofie. Gnoseologie*. Dobrá Voda: A.Čeněk, 2002.
- Trapichler G., Persy E., Khan-Svik G.: *Teacher-training Guidelines According to the „Humane Scholl.“* In: *Aplikované sociální vědy v přípravě učitelů*. Brno: Paido, 1998.
- Waltetová E.: *Kurikulum*. Brno: MU, 1994.