

**Bibliography:**

- Gavora P.: *Úvod do pedagogického výzkumu*, 1. vyd. Brno, 2000.
- Gavora P.: "Výskum životného príbehu: učiteľka Adamová." *Pedagogika*, roč. LI, 2001, č.2, pp. 352–358.
- Hintse J.: *NCSS and PASS. Number, Cruncher Statistical Systems*. Kaysville, Utah: WWW.NCSS.COM.2001
- Chráska M.: *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc, 1998.
- Kantorková H.: "Příspěvek k teorii učitelského vzdělávání." In: *Pedagogické vědy Acta pedagogica*. Ostrava 1996, pp. 17–25.
- Kantorková H.: *Pedagogická tvořivost studentů učitelství*, 1. vyd. Ostrava 2000.
- Kantorková H. (ed.): *Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století*, Ostrava, 2000.
- Kyriacou C., Pratt J.: "Teacher Stress and Psychoneurotic symptoms." *British Journal of Education Psychol.*, 55, 1985.
- Lukášová-Kantorková H.: *Učitelská profese v primárním vzdělávání a pedagogická příprava učitelů (teorie, výzkum, praxe)*, Ostrava 2003.
- Lukášová-Kantorková H. (ed.): *Profesionalizace vzdělávání učitelů*. Ostrava, 2002.
- Paine S. W.: *Job Stress and Burnout* Sage. Newbury Park, 1982
- Průcha J.: *Učitel*, 1. vyd. Praha 2002.
- Rámcový vzdělávací program pro základní školy*. www.vuppraha.cz
- Šimíčková H.: *Názory učitelů ostravských škol na integrované vyučování v primární škole*. In: Lukášová-Kantorková H., et al.: *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*, Ostrava, 2001, pp. 269–274.
- Šimíčková H.: *Prvky integrovaného vyučování v primární škole*, Ostrava, 2003.
- Švec V.: *Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku*, 1. vyd. Brno, 1998,
- Walterová E.: *Kurikulum, proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*, 1. vyd. Brno 1994.