

## References

- Al Balushy, Z. (2012). *Am I an Ideal Teacher?* Humanising Language Teaching Magazin, Year 14; Issue 3.
- Andrysová, P. (2011). Psychosomaticky pojatá příprava sociálních pedagogů. In Kolektiv autorů. *Psychosomatické disciplíny v teorii a praxi*. Praha: Nakladatelství AMU ve spolupráci s Brkolou.
- Blaisdell, M. L. (1993). Academic Integration: Going Beyond Disciplinary Boundaries in *Preparing Faculty for New Conceptions of Scholarship*, ed. Laurie Richlin. San Francisco: Jossey-Bass.
- Čunderle, M., & Roubal, J. (2001). *Hra školou. Dvakrát o Ivanu Vyskočilovi*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon.
- Dawn (2011). *Characteristics of ideal teacher*. Dostupné z: <http://www.dawn.com/news/601289/characteristics-of-the-ideal-teacher>
- Hančil, J. (2005). Otevřený svět dialogického jednání. In VYSKOČIL, I. a kol. *Dialogické jednání s vnitřním partnerem*. Brno: JAMU.
- Kliková, A. (2003). *Dialogické jednání jako dramatizace ideje*. Dostupné z: [cts.cuni.cz/soubory/reporty/CTS-03-23.doc](http://cts.cuni.cz/soubory/reporty/CTS-03-23.doc)
- Nikitina, S. (2003). Movement Class as an Integrative Experience: Academic, Cognitive, and Social Effects. *Journal of Aesthetic Education*, 37, č. 1, pp. 54–63.
- Švec, V., & Vyskočilová, E. (2007). The pedagogical conditioning student teachers: The foundations of their preparedness for changes in the roles of teachers. In *Totems and Taboos: Risk and Relevance in Research on Teachers and Teaching*. ISATT Conference: Abstracts by Session. Ontario: Brock University, July 5–9.
- Valachová, P. (2009). Možnosti rozvoje pedagogické kondice v pregraduální přípravě sociálních pedagogů. Possibilities of development of pedagogice condition in pre-gradual preparation of social educators. In *Zborník z konferencie IV. Medzinárodná konferencia doktorandov odborov Psychológia a Sociálna práca*. Nitra: FSVaZ UKF.
- Vyskočil, I. (2000). Úvod. In *Psychosomatický základ veřejného vystupování jeho studium a výzkum: sborník z konference 14. a 15. října 1999*. Praha: AMU.