

tion is required with a view to enabling future professionals not only to learn their craft but also become ethically-aware citizens. Thus, as reflected in the presented paper, the ethical aspects of professional practice become essential for operating competently and effectively.

Acknowledgements: This work is supported by the Research Program from the Faculty of Education and Humanities of Ceuta.

References

- Agejas, J.A., Parada, J.L., & Oliver, I. (2007). La enseñanza de la ética profesional en los estudios universitarios. *Revista Complutense de Educación*, 18 (2), 67–84.
- Bolívar, A. (2005). El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 10 (24), 93–123.
- Carr, D. (2006). Professional and Personal Values and Virtues in Education and Teaching. *Oxford Review of Education*, 32 (2), 171–183.
- Creswell, J. W. (2008). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE.
- De Vicente, P.S. et al. (2006). Formación práctica del estudiante universitario y deontología profesional. *Revista de Educación*, 339, 711–744.
- Escámez, J., Ortega, P., & Martínez, M. (2005). Los valores de la educación en el espacio europeo de la enseñanza superior. In V. Esteban (Ed.), *El Espacio Europeo de Educación Superior* (pp. 165–198). Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.
- Esteban, F., Buxarrais, M.R., & Mellen, T. (2013). What do University Teachers Think about the Teaching in Ethics and Citizenship in the European Higher Education Area? *The New Educational Review*, 32, 313–323.
- García, R., Sales, A., Moliner, O., & Ferrández, R. (2009). La formación ética profesional desde la perspectiva del profesorado universitario. *Teoría de la Educación*, 21 (1), 199–221.
- Hirsch, A. (2003). Elementos significativos de la ética profesional. In A. Hirsch & R. López (Coords.), *Ética profesional e identidad institucional* (pp. 27–42). México: Universidad Autónoma de Sinaloa.

- Hirsch, A. (2005). Construcción de una escala de actitudes sobre ética profesional. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 7 (1). Retrieved 26/09/2011, from <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/125>
- Martínez, P. (2008). *Cualitativa-mente. Los secretos de la investigación cualitativa*. Madrid: Esic Editorial.
- Martínez, M., Buxarrais, M.R., & Esteban, F. (2002). Ética y formación universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 29, 19–43.
- Rabadán, R., & Ato, M. (2003). *Técnicas cualitativas para investigación de mercados*. Madrid: Pirámide.
- Rubacha, K. & Chomczyńska-Rubacha, M. (2013). Ethical Orientations and Sex in Teachers with Varied Educational Strategies. *The New Educational Review*, 33 (3), 237–246.