

- the systematic recapitulation of the results of empirical research described in both the Polish and foreign literature on the education of gifted students, broadly defined, in selected education systems;
- new data collected in Poland about the effective functioning of support for gifted students.

It is anticipated that this synthesis of factors contributing to the support of gifted students' development could be of value in planning and implementation of a new and fuller reform strategy for enhancing human capital as well as the education of talented individuals in Poland in the future.

References

- Dróżka, W. (2010) *Triangulacja badań. Badania empiryczne ilościowo-jakościowe*. In: Palka St. (red.) *Podstawy metodologii badań w pedagogice*. Pedagogik GWP, Gdańsk, s. 124-135
- Dyrda, B. (2012) *Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych. Studium społeczno-pedagogiczne*. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa
- Flick, U. (2010) *Projektowanie badania jakościowego*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Flick, U. (2011) *Jakość w badaniach jakościowych*. Tłumaczenie P. Tomanek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Florida, R. (2010) *Narodziny klasy kreatywnej oraz jej wpływ na przeobrażenie w charakterze pracy, wyczynku, społeczeństwa i życia codziennego*. Przełożył T. Krzyżanowski, M. Penkała. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa
- Miles, M.B., Huberman, A.M. (2000) *Analiza danych jakościowych*. tł. S. Zabielski, Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, Białystok