

Bibliography

- Blížkovský, B., 1997: *Systémová pedagogika*. Ostrava: Amosium servis.
- Blížkovský, B., Kučerová, S., Kurelová, M. et al., 2000: *Středoevropský učitel na prahu učící se společnosti 21. století*. Brno: Konvoj.
- Krejčí, V., 1998: *Profesiografická reflexe učitelů*. Dílčí zpráva k výzkumu středoevropského učitele „Durch Komparation zur Kooperation“. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity.
- Krejčí, V., 2000: *Profesiografie a způsobilost učitele*. In *Pedagogický výzkum v České republice. Sborník příspěvků z VIII. celostátní konference ČAPV*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická a Česká asociace pedagogického výzkumu, p. 142–149.

- Krejčí, V., Kurelová, M., Malach, J., 1991: *Empiricko – intergrální model učitelské přípravy*. Projekt pedagogické a didaktické přípravy studentů učitelských oborů. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity.
- Kurelová, M., 1998: *Učitelská profese v teorii a v praxi*. Spis. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity.
- Kurelová, M., Krejčí, V. et al., ed., 2001: *Dílčí výzkumné zprávy v rámci řešení VZO*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity.
- Kurelová, M., Krejčí, V., 2000: *Využití výsledků profesiografie učitelů základních a středních škol při hledání nových možností vzdělávání učitelů pro 21. století*. In: *Pedagogické vědy*. Sborník Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, No.191 (6/2000), p. 67–77. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity.
- Paulík, K., 1999: *Psychologické aspekty pracovní spokojenosti učitelů*. Ostrava: Repronis.
- Průcha, J., 1997: *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J., 1995: *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Seebauer, R., 1997: *Lehrer (in) sein in Mitteleuropa*. Wien: Mandelbaum.
- Svatoš, T., Holý, I., 2002: *Konvergentní přístup k utváření dovedností studentů*. In Švec, V. a kol. *Cesty k učitelské profesi: utváření a rozvíjení pedagogických dovedností*. Brno: Paido, p. 208–226.