

## References

- Akyüz, H. (2001). *Eğitim Sosyolojisinin Temel Kavram ve Alanları Üzerine Bir Araştırma*. Üçüncü Basım, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Aydın, İ. (2006). *Alternatif Okullar*. İkinci basım, Ankara: Pegem A Yayınları
- Bacanlı, H. (2007). Gizli Müfredatın İçeriği Olarak Şiddet. *Eğitime Bakış*, 3(9), 5–9.
- Balcı, A. (2005). *Eğitim Yönetimi Terimleri Sözlüğü*. Ankara: Tek Ağaç Yayınları.
- Barnard, B. and Barlow, J. (2003). Discovering Parental Drug Dependence: Silence and Disclosure. *Children and Society*, 17, 45–56.
- Berkowitz, M.W. (1997). *Integrating Structure and Content in Moral Education*. Developmental perspectives and approaches to character education. Paper presented in symposium conducted at the meeting of the AERA, Chicago.
- Bursalıoğlu, Z. (2000). *Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış*. Onbirinci Basım, Ankara: Pegem A Yayınları.
- Cüceloğlu, D. (1997). *İnsan ve Davranış*. Yedinci Basım, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Çelik, V. (2000). *Eğitimsel Liderlik*. 2. Basım, Ankara: Pegem A Yayınları.
- Çelik, V. (2007). Karakterin Ölümü ve Moral Liderlik. *Eğitime Bakış*, 3(8), 40–42
- Dönmez, B. (2007). Pozitif Yönetim ve Okul Yöneticileri, *Eğitime Bakış*, 3(8), 28–33.
- Fischer, K. W. (2009). Mind, Brain and Education: Building a Scientific Groundwork for Learning. *International Mind, Brain and Education* 3(1), 3-16.
- Huang, F.L. (2008). Corruption and Educational Outcomes: Two Steps Forward, One Step Back. *International Journal of Education Policy and Leadership* 3(9).
- Ikemoto, T. (1996). *Thesis Research: Moral Education In Japan; Implications For American Schools*, Retrieved 26.08.2010 from <http://www.hi-ho.ne.jp/tak>
- Karaçalı, A. (2004). Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ziya Selçuk ile Söyleşi. *Bilim ve Aklın Işığında Eğitim Dergisi*, 5(54–55).
- Kızılçelik, S. ve Erjem, Y. (1992). *Sosyoloji Terimleri Sözlüğü*. Konya: Günay Ofset.
- Klimza, L. (2011). Ethical Education as Duty in Post Modernism, *The New Educational Review*, 26(4), 194–203.
- Lind, G. (1995). *Cultural Fairness and Measurement of Morality*. Paper presented at the AME-Meeting in New York, 1995
- Liu, Z. (2005). Mission of Modern Universities and Development of Modern Society. *US-China Education Review*, 2(3), 58–63.
- MEB. (2005). *Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*, Resmi Gazete Tarihi: 13.01.2005 Resmi Gazete Sayısı: 25699
- MESP. (2004). *Moral Education in School Programme*, Retrieved 25.08.2010 from <http://www.ipt.co.za/discussion1.pdf>.
- Öğülmüş, S. (2006). Okullarda Şiddet ve Önlemler. *Eğitime Bakış*, 2(7), 16–24.

- Özgan, H. (2011). Organisational Transparency in Schools: Effects and Obstacles, *The New Educational Review*, 25(3), 116–127.
- Pituła, B. (2011). Disputable Issues in Teacher Education, *The New Educational Review*, 26(4), 96–108.
- Przybylska, I. (2011). Teachers' Role Perception, *The New Educational Review*, 26(4), 85–96.
- Saban, A. (2008). Okula İlişkin Metaforlar. *Eğitim Yönetimi*, 14(55), 459-496.
- Şişman, M. (2002). *Örgütler ve Kültürler*. Ankara: Pegem A Yayınları.
- Şişman, M. (2007). Etkili Okullar İçin Okulun Kültürünü Yeniden İnşa Etmek, *Eğitime Bakış*, 3(9), 19–26.
- Şişman, M. ve Turan, S. (2007). Devlet-Din-Eğitim İlişkileri: Kamusal Alanın Yeniden Yorumlanmasına Doğru, *Eğitime Bakış*, 3(10), 5–12.
- Şişman M. ve Turan, S. (2004). Örgütsel Semboller ve Eğitimde Sembolik Liderlik. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 10(37), 96–117.
- Torlak, Ö. (2007). Yönetimde Ahlak ve Sorumluluklar. *Eğitime Bakış*, 3(8), 34–39.
- Töremen, F. (2006). Eğitim, Sosyal Sermaye ve Yönetimi, *Eğitime Bakış*, 2(7), 28–33.
- Tozlu, N. (1997). *Eğitim Felsefesi*. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Turan, S. (2007). Eğitimde Değişim Kapasitesi Oluşturmak ve Okulu Stratejik Bir Kurum Olarak Yeniden Düşünmek. *Eğitime Bakış*, 3(8), 22–27.
- Turan, S. (2008). Sınıfı Yaşam Alanı Olarak Düşünmek, *Eğitime Bakış*, 4(11), 23-28
- Yıldız, Z. (2004). Eğitim Düzeyi-Suç Türü İlişkisi. *Eğitim Yönetimi*, 10(38), 278–291.