

## References

- Becker, H. (1963). *Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance*. New York: Free Press.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. Berkeley: University of California Press.
- Brezinka, W. (2008). *Wychowanie i pedagogika w dobie przemian kulturowych. (Upbringing and pedagogy in cultural changes)*. Wydawnictwo WAM, Kraków.
- Gecas V., Libby R. (1976). Sexual Behavior as Symbolic Interaction, *The Journal of Sex Research*, 12(9), 33–49.
- Graniger, J. (2006). *Skuteczny pedagog w procesie pomagania (A successful educator in a process of assistance)*. In E. Kozdrowicz, A. Przeclawska (eds.), *Absolwent pedagogiki dziś. Perspektywa teorii i praktyki pedagogiki społecznej, (A pedagogy graduate today. A perspective of social pedagogy theory and practice)* (116–120). Warszawa: Wydawnictwo Akademickie “Żak”.
- Hałas, E. (2001). *Symbole w interakcji. (Symbols in interaction)*. Warszawa: Oficyna Naukowa.
- Hałas, E. (2006). *Interakcjonizm symboliczny. (Symbolic interactionism)*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Jenks, Ch. (2005). *Subculture. The Fragmentation of the Social*. London–Thousand Oaks–New Delhi: SAGE Publications Ltd.
- Keller, R. (2011). The Sociology of Knowledge Approach to Discourse (SKAD), *Human Studies*, 34(1), 43–65.
- Lyman, S. M. (1988). Symbolic Interactionism and Macrosociology, *Sociological Forum*, 3(2), 295–300.
- Lynch, M., McConatha D. (2006). Hyper-Symbolic Interactionism: Prelude to a Refurbished Theory of Symbolic Interaction or Just Old Wine?, *Sociological Viewpoints* 22, 87–96.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, Self, and Society*, Ch.W. Morris (ed.). Chicago: University of Chicago Press.
- Meddin, J. (1982). Cognitive Therapy and Symbolic Interactionism: Expanding Clinical Potential, *Cognitive Therapy and Research*, 6(2), 151–165.
- Osiatyński, W. (1980). *Zrozumieć świat. Rozmowy z uczonymi amerykańskimi. (In order to understand the world. Conversations with American scientists)*. Warszawa: Wydawnictwo Czytelnik.
- Siebold, C. (2011). What Do Patients Want?: Personal Disclosure and the Intersubjective Perspective, *Clinical Social Work Journal*, 39(2), 151–160.

- Stryker, Sh. (2002). *Traditional Symbolic Interactionism, Role Theory, and Structural Symbolic Interactionism*. In *Handbook of Sociological Theory* (211–231), J.H. Turner (ed.). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Suchodolski, B. (1983). *Wychowanie i strategia życia. (Upbringing and a life strategy)*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Tomaszewski, T. (1998). *Główne idee współczesnej psychologii. (Main ideas of contemporary psychology)*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie "Żak".
- Urbaniak-Zajac, D. (2003). *Pedagogika społeczna w Niemczech. Stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne. (Social pedagogy in Germany. Theoretical approach and practical problems)*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.