

References

- Bruhlmeier, A. (1994). *Edukacja humanistyczna*. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
- Dąbrowski, K. (1981). Fazy i poziomy rozwoju psychicznego. *Zdrowie Psychiczne*, 5.
- Dróżka, W. (2001). Orientacje aksjologiczne i style działania nauczycieli. Między tradycją a nowymi wyzwaniami. In U. Ostrowska (Ed.), *Edukacja przełomu wieków wobec kwestii aksjologicznych*. Olsztyn.
- Kleszcz, M., Łączyk, M. (in print). *Pomiędzy wyobcowaniem a partycypacją – nauczyciele wobec wartościowania atrybutów kultury postmodernistycznej*.
- Maliszewski, N. (2011). *Dynamiczna teoria postaw. O relacji postaw jawnych i utajonych*. Warszawa: WUW.
- Olbrycht K. (2004). *Miejsce koncepcji człowieka w edukacji ku wartościom*. In: A. Szerłaż (Ed.) *Edukacja ku wartościom*. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
- Oppenheim, N. (2004). *Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw*. Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka.
- Pasterniak, W. (1995). *Przestrzeń edukacyjna*. Zielona Góra: WSP.
- Piotrowiak, E. (1994). *Antywartości w kształtowaniu świadomości zawodowej kandydatów na nauczycieli*. In: A.M. Tchorzewski (Ed.), *Rola wartości i powinności moralnych w kształtowaniu świadomości profesjonalnej nauczycieli*. Bydgoszcz.