

References

- Abramowska, B.E. (2005). Osoby niepełnosprawne w mediach i odbiorze społecznym. In: Grajewska, D. (ed.) *Społeczeństwo równych szans. Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji*. Warszawa
- Cash T.F., Pruzinsky T. (2004). *Body Image. A Handbook of Theory, Research and Clinical Practice*. New York–London: The Guilford Press.
- De Coster, K., Loots, G. (2004). Somewhere in between Touch and Vision: In Search of a Meaningful Art Education for Blind Individuals. *International Journal of Art & Design Education*, 23(3), 326–334, 9
- Deirdre, M. Scully (1986). Visual perception of technical execution and aesthetic quality in biological motion. *Human Movement Science*, 5(2), 185–206
- Dykcik, W. (2009). *Pedagogika Specjalna*. UAM, Poznań
- Górny, M. (1997). *Próba analizy aktu ruchowego u osób z wadą wzroku*. In: *Zbiór prac nauczycieli Katedry Wychowania Fizycznego Specjalnego FTK UP Olomouc i Nauczycieli katedry Kultury Fizycznej Osób Niepełnosprawnych AWF Poznań*. Olomouc: Fakulta telesne kultury Univerzity Palackeho v Olomouci, 66–77
- Izydorczyk, B., Bienkowska, N. (2008) *Obraz Ja cielesnego – wybrane teoretyczne wątki rozumienia psychologicznych mechanizmów zjawiska*. Część II. *Problemy Medycyny Rodzinnej*; 1(26), 51–54
- Jugowar, B. (2001). Pedagogika osób odmiennych somatycznie. In: W. Dykcik (Ed.). *Pedagogika specjalna*. Poznań: WN UAM.
- Jugowar, B. (2005). Dzieci somatycznie odmienne. In: I. Obuchowska (Ed.). *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa: WSiP.
- Konarska, J. (2010). *Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego*. WN UP Poznań.
- Kowalik, S. (2008) Metoda dwuczłowieka, jako szczególna forma wykorzystania ruchu w rehabilitacji osób z głęboką niepełnosprawnością umysłową. In: B. Kaja (Ed.). *Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja – psychokorekcja*, vol. VII. Bydgoszcz: Wyd. UKW, Bydgoszcz.
- Malina R.M., Bourchard C., Bar-Or O. (2004) *Growth, maturation and physical activity*. Champaign, Il.: Human Kinetics Publishers.
- Montero, B. (2006) Proprioception as an Aesthetic Sense. *Journal of Aesthetics & Art Criticism*, 64(2), 231–242, 12
- McKenzie, Thomas L. (2002): In: Welk Gregory J. (ed). *Physical activity assessments for health-related research*, 179–195. Champaign, Ill.: Human Kinetics Publishers.
- Osiński, W. (1991) *Zagadnienia motoryczności człowieka*, 32. Poznań: AWF.

- Ossowski, R. (2005). Wychowanie dzieci niesprawnych sensorycznie. In I. Obuchowska (Ed.). *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa: WSiP.
- Pomeroy, V.M., Pramanik, A., Sykes, L., Richards, J., Hill, E. (2003). Agreement between physiotherapists on quality of movement rated via videotape *Clinical Rehabilitation*; 1(7), 264–272.
- Ponchillia, S.V., Powell, L.L., Felski, K.A., & Nicklawski, M.T. (1992). The effectiveness of aerobic exercise instruction for totally blind women. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 86, 174–177.
- Westbrook, M.T., Legge, V., & Pennay, M. (1993). Attitudes towards disabilities in a multicultural society. *Social Science and Medicine*, 36, 615–623.

Acknowledgments

The research was supported and financed by the grant MC IEF – 2007–041326 – AESTH-PRO.