

References

- Bales, R.F. (1950). *Interaction process analysis as a method for study of small groups*. Cambridge, Mass: Addison-Wesley,
- Gavora, P. (2005). *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno: Paido.
- Gavora, P. a kol. (1988). *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: Veda.
- Gavora, P. a kol. (1985). *Základné problémy pedagogickej komunikácie vo výchovno – vzdelávacom procese*. (Záverečná výskumná správa). Bratislava: SAV.
- Gavora, P., Mareš, J., P. Den Brok. (2003). Adaptácia dotazníka interakčného štýlu učiteľa. *Pedagogická revue*, 2, 126–145.
- Janoušek, J. (1968). *Sociální komunikace*. Praha: Svoboda.
- Krech, D., Crutchfield, R.S., Ballachey, E.L. (1968). *Člověk v společnosti. Základy sociální psychologie*. Bratislava: SAV.
- Mareš, J., Gavora, P. (2004). Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. *Pedagogika*, 3, s. 101–128.
- Mareš, J., Křivohlavý, J. (1995). *Komunikace ve škole*. 1. vyd. Brno: MU.
- Mareš, J., Křivohlavý, J. (1989). *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. 1. vyd. Praha: SPN,
- Mikuláščík, M. (2003). *Komunikační dovednosti v praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing.
- Nakonečný, M. (2004). *Sociální psychologie*. 1. vyd. Praha: Academia.
- Průcha, J. (1997). *Moderní pedagogika*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Průcha, J. (2002). *Učitel. Současné poznatky o profesi*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Řezáč, J. (1998). *Sociální psychologie*. Brno: Paido.
- Sklenářová, N. (2008). *Interakce a komunikace učitele v edukačním procesu*. Olomouc: PdF UP. Disertační práce.
- Svatoš, T. (2002). *Kapitoly ze sociální a pedagogické komunikace*. 3. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Wubbels, T., Créton, H.A., Hoomayers, H.P. (1987). A School-based Teacher Induction Programme. *European Journal of Teacher Education*, 1, 81–94.
- Wubbels, T., Levy, J. (1993). *Do You Know What You Look Like? Interpersonal Relationships in Education*. London: The Falmer Press.