

Bibliography

- Florczykiewicz, J. (2008). *Kreatywność a procesy adaptacji społecznej*. Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej.
- Galewska-Kustra, M. (2009). Studium przypadku w pedagogicznych badaniach nad twórczością. W poszukiwaniu praktycznych zastosowań metody. In K., J. Szmidt (Ed.), *Metody pedagogicznych badań nad twórczością. Teoria i empiria*. Łódź: Wydawnictwo AHE.
- Karwowski, M. (2009). *Zgłębianie kreatywności. Studia nad pomiarem poziomu i stylu twórczości*. Warszawa: Wydawnictwo APS.
- Karwowski, M. (2009a). *Klimat dla kreatywności. Koncepcje, metody, badania*. Warszawa: Difin.
- Łączyk, M. (2009). Środowisko wychowawcze a osobowość twórcza – diagnoza uwarunkowań postaw twórczych studentów na podstawie badań własnych. In S. Popek, R., E. Bernacka, C., W. Domański, B. Gawda, D. (Ed.), *Psychologia twórczości. Nowe horyzonty*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Modrzejewska-Świgulska, M. (2009). *Badanie twórczości codziennej – perspektywa biograficzna*. In K., J. Szmidt (Ed.), *Metody pedagogicznych badań nad twórczością. Teoria i empiria*. Łódź: Wydawnictwo AHE, s 148.
- Modrzejewska-Świgulska, M. (2009a). Twórczość w wymiarze egalitarnym – krytyczna prezentacja stanowisk. In S. Popek, R., E. Bernacka, C., W. Domański, B. Gawda, D. (red). *Psychologia twórczości. Nowe horyzonty*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Przetacznik-Gierowska, M., Włodarski, Z. (1994). *Psychologia wychowawcza*. Warszawa: PWN.
- Silvermann, (2008). *Prowadzenie badań jakościowych*. Warszawa: PWN.
- Szmidt, K., J. (2009), (red.) *Metody pedagogicznych badań nad twórczością. Teoria i empiria*. Łódź: Wydawnictwo AHE.
- Szmidt, K., J. (2009a). W kierunku "kreatologii". Charakterystyka najnowszych syntez wiedzy o twórczości (Weisberg, Runco, Sawyer). In S. Popek, R., E. Bernacka, C., W. Domański, B. Gawda, D. (Ed.), *Psychologia twórczości. Nowe horyzonty*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.
- Szmidt, K., J. (2007). *Pedagogika twórczości*, Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
- Turska, A., Zawadzka, M. (2009). *Psychologia Twórczości. Nowe Horyzonty*, Lublin.