

on schools) from May 22, 2008, Section 30 stipulates that the **social pedagogue** is included in the other system components of educational counselling and prevention. The Act on pedagogical employees and professional employees No. 317/2009 includes the social pedagogue in the category of professional employees, and Section 24 stipulates: "The social pedagogue carries out professional activities within the framework of prevention, intervention and counselling, primarily for children and pupils endangered by socio-pathological phenomena, coming from socially deprived environments, for drug addicts or otherwise disadvantaged children and pupils, for their legal representatives and school's pedagogical employees and for school facilities". According to J. Hroncová (2010, p. 178), the current situation creates a need to improve counselling services at schools, and to implement a systematised position of the social pedagogue who will not only play the role of school prevention activity coordinator and manager, but will also actively work in the sphere of after school activities and with pupils from endangered families.

Correctly indicated prevention is much cheaper than any solution of a problem and its consequences. With respect to the sphere of secondary prevention, it represents the complex care of children and youth with behavioural disorders, starting from behavioural problems in families, school rules violation up to the violation of current legislation provisions. The cooperation of the class teacher, educational advisor, prevention coordinator, psychologist, social pedagogue and any other professionals and parents is necessary. What is extremely important is that teachers should respond adequately if any problem behaviour occurs.

Prevention activity should be systematic work carried out during the teaching process and after school all through the school year.

### **Bibliography:**

- Bendl, S. (2003). *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV.
- Holcnerová, P. (2009). Sociální síť na Internetu, přínos i rizika jejich užívání pro dospívající. In: *Prevence*, č. 9, 8–9.
- Hroncová, J., Kraus, B. a i. (2006). *Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov*. Banská Bystrica: PF UMB, 252 p.
- Hroncová, J. (2010). Sociálne deviácie v školskom prostredí. In J. Hroncová, I. Emmerová, a i.: *Sociológia výchovy a vzdelávania*. Banská Bystrica.
- Kariková, S. (2001). *Základy patopsychológie detí a mládeže*. Banská Bystrica: PF UMB.

- Koncepcia mediálnej výchovy v Slovenskej republike v kontexte celoživotného vzdelávania*. Bratislava: 2009. In: [www.culture.gov.sk](http://www.culture.gov.sk)
- Labáth, V. a i. (2001). *Riziková mládež. Možnosti potenciálnych zmien*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Levčíková, M. a i. (2004). *Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole. Metodicko-informatívny materiál*. Bratislava, 27 p.
- Lipnická, M. (2009/2010). Pedagogické možnosti zvládania problémového správania sa žiakov. In: *Naša škola*, 2, 6–12.3
- Martínek, Z. (2009). *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. Praha: Grada.
- Matějček, Z. (2002). Úloha a možnosti učitele v prevenci rizikového chování mladistvých. In: *Rizikové chování dospívajících a jeho prevencie*. Zborník. Praha.
- Mesárošová, B. (2010). Vplyv mediálneho násillia na prežívanie divákov. In: *Sociálna prevencia*, 1, 18–19.
- Nešpor, K. (2000). *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál.
- Ondrejko, P. (2009). Násillie v školách. In: Ondrejko, P. a i.: *Sociálna patológia*. Bratislava: Veda.
- Pétiová, M.: Prejavy intolerancie, násillia a extrémizmu u mladých ľudí vo veku 13 až 18 rokov. Identifikačný list výskumu. In: [www.vyskummladeze.sk](http://www.vyskummladeze.sk) 5. 10. 2010
- Reid, K. (1999). *Truancy and schools*. London, 336 p.
- Šramková, M. (2009) Technologické závislosti a ich vplyv na deti v období pubescencie. In: *Mládež a spoločnosť*, 3, 57–64.
- Vašek, Š. a i. (1995). *Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN.
- Vondráčková, P. & Vacek, J. (2009). Závislostné správanie na internete. In: *Sociálna prevencia*, 2, 4–7.
- Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) z 22. mája 2008 č. 245/2008.*
- Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317/2009.*