

disappear, Group III appears only sporadically (as a starting point). This research requires permanent long-term observation to bring results that would be sufficient and valid in both the qualitative and quantitative sense.

Another important part of the research is the importance of the role of an assistant (instructor, lecturer). An assistant is a person who is experienced and skilled, who has gone through a similar process of studying and who now guarantees the process of studying of his/her students. We are certain this is a significant matter in personality pedagogy.

The areas and questions to be researched are concerned with the character of studying and involve interest, regularity, age, field of study (primary school teaching, secondary school teaching, tertiary teaching, professionals of various specializations). What are the aspects that influence and interfere with the process of the formation of reflections and most of all what exactly connects the types of the most quality reflections? These are the very fundamental questions for our further research.

## **Bibliography**

- Patočka, J. (1995). *Tělo, společenství, jazyk, svět*. Praha: Oikoymenh,
- Suda, S. (2006). *Dialogické jednání v osobnostní přípravě pedagoga, Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu*, Sborník anotací 14. konference ČAPV, ZČU v Plzni.
- SUDA, S. Dialogické jednání – vyhodnocování reflexí, In: *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Psychologica 37 Supplementum. Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku VI. – Vybrané aspekty teorie a praxe*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.
- Suda, S. Psychosomatické disciplíny v přípravě učitelů, In: *Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagogů*, Brno, Paido, 2008.
- Švec, V. (2006). Od znalostí k pedagogické kondici: nový vhled do pedagogické přípravy studentů učitelství? *Pedagogika*, 56(3), 91–89.
- Vyskočil, I. (2005). *Dialogické jednání s vnitřním partnerem*, Brno: Janáčkova akademie múzických umění.
- Vyskočil, I. (2008). *Diskuze v Českém rozhlase – nedatováno, přepis, začátek roku*
- Vyskočil, I., et al. (2006). *Hlas, mluva, řeč: sborník ze semináře 3. 6. 2005*, 11. 11. 2005, Praha, Ústav pro výzkum a studium autorského herectví DAMU.

- Vyskočil, I. (2000). *Psychosomatický základ veřejného vystupování, jeho studium a výzkum: sborník z konference 14. a 15.10.1999*, výstup grantu Ministerstva kultury ČR č. 827/99, Praha: Akademie múzických umění v Praze.
- Vyskočilová, E. (2006). K problematice otevřeného kurikula učitelského vzdělávání, *Pedagogika* 56(3), 91–89.