

Bibliography

- Abriszewski, K. (2006). Myślenie osamotnione. Współczesna indywidualizacja i kulturowe funkcje filozofii. In Domeracki, P. & Tyburski, W. (Eds.). *Zrozumieć samotność Studium interdyscyplinarne*. Toruń: Wydawnictwo UMK, p. 205
- Bauman, Z. (1995). *Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności*, Toruń: Wydawnictwo UMK, p. 87
- Bohnsack, R. (2001). Dokumentująca interpretacja wzorów orientacji działania. In: Urbaniak-Zajac, D. & Piekarski, J. (Eds.). *Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały*. Łódź: Wyd UŁ.
- Dołęga, Z. (2006). Samotność jako stan psychiczny – samotność jako cecha psychologiczna. In: Domeracki, P. & Tyburski, W. (Eds.). *Zrozumieć samotność Studium interdyscyplinarne*. Toruń: Wydawnictwo UMK.
- Dubas, E. (2006). Samotność – uniwersalny “temat” życia ludzkiego i wychowania. In: Domeracki, P. & Tyburski, W. (Eds.). *Zrozumieć samotność Studium interdyscyplinarne*. Toruń: Wydawnictwo UMK, p. 330
- Kozielecki, J. (2001). *Transgresja i kultura*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie “Żak”, p. 43, 66–67
- Krzywka, A. (2008). Rola metafory w przewyciężaniu struktury obcego. In: Limont, W. & Didkowska, B. (Eds.). *Edukacja artystyczna a metafora*. Toruń: Wydawnictwo UMK. s. 14
- Kunowski, S. (2007). *Podstawy współczesnej pedagogiki*. Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.
- Lakoff, G., Johnson, M. (1988). *Metafory w naszym życiu*. Warszawa: PWN.
- Lalak, D. (2010). *Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie “Żak”, p. 278–282
- Paprzycka, E. (2008). *Kobiety żyjące w pojedynkę. Między wyborem a przymusem*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie “Żak”, p. 134
- Romanowska-Łakomy, H. (2006). Przekraczanie murów samotności. Dlaczego i jak należy przekraczać poczucie duchowej samotności?. In Domeracki, P. & Tyburski, W. (Eds.). *Zrozumieć samotność Studium interdyscyplinarne*. Toruń: Wydawnictwo UMK, p. 294
- Silverman, D. (2008). *Prowadzenie badań jakościowych*. Warszawa: PWN
- Tehart, E. (1997). Entwicklung und Situation des qualitativen Forschungsansatzes der Erziehungswissenschaft In: Friebertshauer, B. & Prengel, A. (Eds.). *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim – München, p. 294–253