

study organisational units, respecting individual departments in the position of gestor, will contribute to enhancing the lucidity of the criterion of quality for higher education of social work students.

Other spheres of social work independence in academic surroundings (personnel, legislative, scientific research, inter-professional, institutional or any other autonomy of social work), indicate the multidimensional character of this process. University surroundings with their educational, scientific-research and organisational potential should become a natural initiator, creator and guarantor of necessary changes allowing the gradual acquisition of independent status for social work in higher education and then in the professional performance of the graduates of social work.

## **Bibliography**

- Brozmanová-Gregorová, A., Jusko, P., Hudecová, A., Vavrinčíková, L. (2007). Motivation for the Study Social Work at the Pedagogical Faculty of Matej Bel University in Banská Bystrica from the Graduates' Perspective. *The New Educational Review*, 13(3-4), 203-216.
- Göppner, H.-J. & Hämäläinen, J. (2008). *Rozprava o vede o sociálnej práci*. Bratislava: Lambertus.
- Hroncová, J. & Emmerová, I. (2004). *Sociálna pedagogika*. Banská Bystrica: PF UMB.
- Keller, J. (1995). *Úvod do sociologie*. Praha: SLON.
- Laan, G. v. d. (1998). *Otázky legitimity sociální práce*. Ostrava: ALBERT.
- Maroon, I., Matoušek, O., Pazlárová, H. (2007). *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu*. Praha: Karolinum.
- Mc Laughlin, T.CH. (2009). Rapid changes in Social work practise in the United States. *Sociální práce/Sociálna práca*, 9(1), 120-133.
- Nash, M. (2003). Social Work Education: Agencies and academic disciplines. *International Social Work*, 46(1), 23-35.
- Musil, L. (2008). Různorodost pojetí, nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. *Sociální práce/Sociálna práca*, 8(2), 60-79.
- Opis študijného odboru 3.1.14 Sociálna práca*. Dostupné na [www.akredkom.sk](http://www.akredkom.sk)
- Staub-Bernasconi, S. (1998). Soziale Arbeit auf der Suche nach autonomen Paradigmen. In: *Soziale Professionen für ein Soziales Europa*. Koblenz: IKO verlag, pp. 61-100.

Strauss, H. (2008). Regional Perspectives: Social Work in the Nordic countries: Contemporary trends and shifts in education and policy. *International Social Work*, 51(2), pp. 253–261.

Tokárová, A. a kol. (2003). *Sociálna práca*. Prešov.

Watts, T.D., Elliott, D. & Mayadas, N.S. (1995). *International Handbook on Social Work Education*. Westport: Greenwood Press.