

here, involving difficult children, for the activation of educational processes and, therefore, as a starting point for developing such desirable personality traits as active and critical attitudes to reality, tolerance, open thinking, kindness, readiness to cooperate, development of the capacity for self-control, and self-fulfilment.

Bibliography

- Adler, R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F. (2007). *Relacje interpersonalne*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.
- Balawajder, K. (1992). *Konflikty interpersonalne: analiza psychologiczna*. Katowice: Uniwersytet Śląski.
- Balawajder, K. (1998). *Komunikacja, konflikty, negocjacje w organizacji*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- Białyszewski, H. (1983). *Teoretyczne problemy sprzeczności i konfliktów społecznych*. Warszawa: PWN.
- Cywińska, M. (2004). *Konflikty interpersonalne dzieci w młodszym wieku szkolnym w projekcjach i sądach dziecięcych*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Debesse, M. (1996). *Etapy wychowania*. Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.
- Deutsch, M. (1969). Conflicts. Productive and destructive. *Journal of Social Issues, 1*.
- Jares, X.R. (2001). *Educación y Conflicto*, Madrid: Editorial Popular.
- Peterson, D.R. (1983). Conflict. In H.H. Kelley, E. Berscheid, A. Christensen, J.H. Harvey, T.L. Huston, G. Levinger, E. McClintock, L.A. Peplau, D.R. Peterson (eds.). *Close relationships*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Rembowski, J. (1975). *Metoda projekcyjna w psychologii dzieci i młodzieży. Zarys technik badawczych*. Warszawa: PWN.
- Ryborz, H. (1991). *Menschen, erkennen, durchschauen, verstehen*, München: Goldmann Verlag,
- Sandy, S.V., Cochran, K.M. (2005). Rozwój umiejętności rozwiązywania konfliktów u dzieci. In M. Deutsch, P.T. Coleman (eds.). *Rozwiązywanie konfliktów*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.