

To sum up, it is worth mentioning that in the Polish society, including the part living in rural areas, the awareness concerning the value of leisure time is still increasing. The rural society becomes also aware of opportunities to spend free time. Unfortunately, not everyone has such possibilities. Therefore, leisure time opportunities should be available at school, in family, in after-school educational institutions, peer groups and institutions offering free time activities.

Bibliography

- Czajka, S. (1974). *Z problemów czasu wolnego*. Warszawa: Wyd. CRZZ.
- Ćwiatkowski, M. (1967). *Problemy społeczne wolnego czasu*. Warszawa: CRZZ.
- Kamiński, A. (1965). *Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza*. Wrocław: Wyd. Ossolineum.
- Kamiński, A. (1980). *Funkcje pedagogiki społecznej*, Warszawa: PWN.
- Matyjas, B. (2003). Czas wolny. In T. Pilch (ed.) *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, vol. I. Warszawa: Wyd. Akademickie „Żak”.
- Okoń, W. (2004). *Nowy słownik pedagogiczny*. Warszawa: Wyd. Akademickie „Żak”.
- Pilch, T. (1995). *Zasady badań pedagogicznych*. Warszawa: Wyd. Akademickie „Żak”.
- Przećławski, K. (1979). *Po pracy i nauce*. Warszawa: CRZZ.
- Wujek, T. (1969). *Praca domowa i czynny wypoczynek ucznia*. Warszawa: Wyd. PZWS.
- Żelazkiewicz, M. (1974). *Zajęcia pozalekcyjne i opiekuńcza działalność szkoły*. Warszawa–Poznań: Wyd. PWN: