

Bibliography

- Hrabí, L. (2003). Zhodnocení obtížnosti výkladového textu současných českých učebnic přírodopisu pro 6. až 9. ročník ZŠ. *e – Pedagogium* (on-line), č. 1.
- Hrabí, L. (2005). *Hodnocení obtížnosti učebnic přírodopisu*. Olomouc. Habilitační práce na UP Olomouc.
- Hrabí, L. (2009). Biology textbooks of Fraus publishing company and their text difficulty. *e-Pedagogium* (on-line), č. 1.
- Pluskal, M. (1996). *Teorie tvorby učebnic a metody jejich hodnocení*. Olomouc. Habilitační práce na UP Olomouc.
- Průcha, J. (1984). *Hodnocení obtížnosti učebnic*. Praha: SNTL.
- Průcha, J. (1997). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Schmidt, H. J. (1991). Hilfen für die Auswahl von Schulbüchern. *Grundschule*, 23(9), 50–52.
- Olechowski, R. (1995): Aspekte der Schulbuchforschung. *Erziehung und Unterricht*, 145(4), 266–270.
- Ottich, K., Kowalczyk, W. (1992): Das habe ich nicht verstanden! *Pedagogische Welt*, 46(8), 341–344.
- Shepardson, D., Pizzini, E. (1991): Questioning levels of junior high school science textbooks and their implication for learning textual information. *Science Education*, 23(9), 50–52.

Evaluated textbooks

- Bradáč, P., Kolář, M. et al. (1996). *Přírodověda 5, Člověk a technika*. Praha: Alter, díl. 1.
- Holovská, H., Růkl, A. (1996). *Přírodověda 5. Země ve vesmíru*. Praha: Alter, díl 2.
- Jurčák, J. et al. (1996). *Přírodověda pro 5. ročník*. Olomouc: Prodos.
- Kholová, H. et al. (1997). *Přírodověda 5. Život na Zemi*. Praha: Alter, díl. 3.
- Komanová, E., Ziegler, V. (1997). *Přírodověda 5*. Praha : Scientia.
- Kvasničková, D., Froněk, J. Šolc, M. (2001). *Přírodověda pro 5. ročník*. Praha: Fortuna.
- Matyášek, Štiková, V., Trnka, J. (2004). *Přírodověda 5*. Brno: Nová škola.
- Mladá, J., Podroužek, L. et al. (2004). *Přírodověda pro 5. ročník*. Praha: SPN.