

- preparing children for participation in the changing culture by acquiring the competence of understanding this culture and for specifying one's own place in it;
- directing education towards constructing learners' multidimensional cultural identity;
- building school as a space of human interactions (the transition from monologue education to cultural dialogue).

Thus, as J. Bruner notices, education should not "be limited merely to casual school issues, such as curricula, standards, or verification of learners' performance. What we decide to do in regard to school has sense only when it is considered in a broader context of what society aims at through investing in education of the young. Understanding education [...] is a function of the way in which the culture and its aims, not only the declared ones, are viewed" (Bruner, 1996, p. 4).

Bibliography

- Berger P.L. (1983). Luckmann T.: *Społeczne tworzenie rzeczywistości*. Warszawa: PIW.
- Bibler V.S. (1982). *Myślenie jako dialog*. Warszawa: PIW.
- Bruner J. (1996). *The culture of education*. Cambridge, London: Harvard University Press.
- Bruner J. (2006). *Kultura edukacji*. Kraków: TAIWPN „Universitas”.
- Burszta W.J. (2008). *Świat jako więzienie kultury. Pomyślenia*. Warszawa: PIW.
- Czykwin E., Misiejuk D. (2002). *Dwujęzyczność i dwukulturowość w perspektywie psychopedagogicznej*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie „Trans Humana”.
- Czykwin E. (1999). Próba modyfikacji stereotypów i uprzedzeń narodowych w warunkach szkoły. In: J. Nikitorowicz, M. Sobecki (eds): *Edukacja międzykulturowa w wymiarze instytucjonalnym*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie „Trans Humana”.
- Erikson E.H. (2000): *Dzieciństwo i społeczeństwo*. Poznań: Dom Wydawniczy „Rebis”.
- Giddens A. (2008). *Konsekwencje nowoczesności*. Kraków: Wyd. UJ.
- Jagoszewska J. (1995). Jednostka ludzka i jej relacje do kultury w psychologii humanistycznej. In: S. Pietraszko (ed.): *Kultura a jednostka ludzka*. Prace Kulturoznawcze V. Wrocław: Wyd. UW.
- Klus-Stańska D. (2002). *Konstruowanie wiedzy w szkole*. Olsztyn: Wyd. UWM.

- Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M. (2009). *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*. Warszawa: WAiP.
- Kohlberg L., Mayer R. (1993). Rozwój jako cel wychowania. In: Z. Kwieciński, L. Witkowski (eds): *Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach*. Warszawa: Wyd. IBE.
- Korzeniecka-Bondar A. (2003). Mity związane z transmisją kultury dokonywaną przez nauczyciela. In: J. Nikitorowicz, J. Halicki, J. Muszyńska (eds): *Międzygeneracyjna transmisja dziedzictwa kulturowego. Społeczno-kulturowe wymiary przekazu*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie „Trans Humana”.
- Kozielecki J. (1997). *Koncepcje psychologiczne człowieka*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
- Łaciak B. (1998). *Świat społeczny dziecka*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
- Lewowicki T. (2004). Kultura, wartości i edukacja – o humanistycznej synergii i racjonalnym optymizmie. In: D. Kubinowski (ed.): *Kultura – Wartości – Kształcenie*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Małkiewicz E. (2002). Motywy poznawania świata i uczenia się w kontekście podstawowych potrzeb dziecka. In: M. Kochan-Wójcik, A. Krajna, Z. Kuklińska, E. Małkiewicz (eds): *Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna*. Warszawa: Wyd. CODN.
- Nikitorowicz J. (2000). Spotkanie i dialog kultur – wymiar edukacji międzykulturowej. In: T. Pilch (ed.): *O potrzebie dialogu kultur i ludzi*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
- Nikitorowicz J. (2009). *Edukacja regionalna i międzykulturowa*. Warszawa: WAiP.
- Ogrodzka-Mazur E. (2007). *Kompetencja aksjologiczna dzieci w młodszym wieku szkolnym. Studium porównawcze środowisk zróżnicowanych kulturowo*. Katowice: Wyd. UŚ.
- Reykowski J. (1990). Rozwój moralny jako zjawisko wielowymiarowe. In: J. Reykowski, N. Eisenberg, E. Staub (eds): *Indywidualne i społeczne wyznaczniki wartościowania*. Wrocław: Wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Urban J. (1997). Poznawcze aspekty dwujęzyczności młodzieży na Zaolziu. In: T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur (eds): *Osobowość i społeczne funkcjonowanie młodzieży regionu Podbeskidzia*. Katowice: Wyd. UŚ.
- Weigl B. (1999). *Stereotypy i uprzedzenia etniczne u dzieci i młodzieży. Studium empiryczne*. Warszawa: Wyd. IP PAN.
- Weigl B. (1995). Zmiana stosunku do innych pod wpływem wielokulturowego programu edukacyjnego. In: J. Nikitorowicz (ed.): *Edukacja międzykulturowa*.

W kręgu potrzeb, oczekiwań i stereotypów. Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie „Trans Humana”.

Wojnar I. (1996). Aktualne problemy edukacji i kultury w Polsce i na świecie. In: I. Wojnar, J. Kubin (eds): *Edukacja wobec wyzwań XXI wieku.* Warszawa: Wyd. Komitet Prognoz „Polska w XXI wieku” przy Prezydium PAN.