

Bibliography

- Drotárová, E. (1999). Efekt vyhorenia u učiteľov. In: *Zvládanie psychickej záťaže a stresu*. Zborník MO SR. Bratislava, pp. 159–162.
- Esteve, J. (2000). The transformation of the teachers' role at the end of the twentieth century-new challenges for the future. *Educational Review*, 52(2), pp.197–207. EJ 609284.
- Fialová, I., Schneiderová, A. (1998). Syndrom vyhoření v profesní skupině stredoškolských učitelů. In: *Učitelé a zdraví*, Řehulka, E., Řehulková, O.(Eds.), Brno: Psychologický ústav AV ČR 1998, pp. 55–56.
- Hřebíčková, M. (1997). *Jazyk a osobnost*. Brno: Vydavatelství Masarykovy univerzity ve spolupráci s Psychologickým ústavem akademie věd České republiky, p. 172.
- Langová M., Kodým, M. (1981). *Psychologie činnosti a osobnosti učitele*. Praha: Academia 1987.
- Maslach, C., Jackson, S.E. (1981). The measurement of experienced burnout. In: *Journal of Occupational Behavior*, 1981, pp. 99–113.
- Miškolciová, L. (2005). *Burnout syndróm ako dôsledok chronického stresu v práci učiteľa*. Dizertačná práca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2005.
- Mlčák, Z. (1994). Analýza zdrojů psychické zátěže v profesi učitele. In: *Sborník prací FF OU*, 1994, 1, pp. 5–15.
- Řehulka, E., Řehulková, O. (1998). Zvládání zátěžových situací a některé jejich důsledky u učitelek. In: *Učitelé a zdraví 1*. Řehulka, E., Řehulková, O. (Eds.), Brno: Psychologický ústav AV ČR, pp. 105–112.
- Schreibergová, G., Bergen, U. (1997). *Chronický únavový syndrom*. Praha: Knižní klub, 1997.
- Kebza, V., Šolcová, I. (1998). Burnout syndrom: teoretická východiska, diagnostické a intervenční možnosti. In: *Československá psychologie*, roč. XXXXII, č. 5, pp. 429–447.