

Bibliography

- Borecka-Biernat, D. (2003). Kwestionariusz radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych [The questionnaire of coping with distress]. *Przegląd Psychologiczny* [Psychological review], 1, 9–36.
- Brzeziński, J. (1984). *Elementy metodologii badań psychologicznych* [Elements of methodology of psychological research]. Warszawa: PWN.
- Cywińska, M. (2005). Przyjaźń i konflikty [Friendship and conflicts]. *Życie Szkoły* [School life], 1, 4–9.
- Fabes, A., Eisenberg, J. (1993). Pobudzenie emocjonalne a gniewne i agresywne zachowanie [Emotional stimulation and angry and aggressive behaviour]. [in:] A. Frączek (Red.). *Socjalizacja a agresja* [Socialisation and aggression]. Warszawa: PAN, 103–121.
- Guszkowska, M. (2004). *Aktywność ruchowa a przebieg transakcji stresowej u młodzieży* [Motor activity and course of stress transaction in youth]. Warszawa: Wydawnictwo AWF.
- Guszkowska, M. (2006). Cechy temperamentu jako zasoby indywidualne w radzeniu sobie ze stresem przez licealistów [Temperamental features as individual resources in coping with stress by secondary school pupils]. *Psychologia-Etologia-Genetyka* [Psychology – Ethnology – Genetics], 14, 135–154.
- Guszkowska, M., A.Gorący, A., J.Rychta-Siedlecka, J. (2001), Ważne zdarzenia życiowe i codzienne kłopoty jako źródło stresu w percepcji młodzieży [Important life events and everyday problems as the source of stress in the perception of young people]. *Edukacja Otwarta* [Open education], 4, 155–164.
- Jachnis, Anna (2000). Cechy temperamentalne a style radzenia sobie ze stresem [Temperamental features and the style of coping with stress]. *Studia Psychologica UKSW* [Psychological Studies UKSW], 1, 53–68.
- Januszewska, E. (2001), Style reagowania na stres w kontekście postaw rodzicielskich. Badania młodzieży w okresie adolescencji [Styles of responding to stress in the context of parental attitudes. Examinations of young people in the period of adolescence]. [in:] Kornas-Biela, D. (red.), *Rodzina: źródło życia i szkoła miłości* [Family: source of life and school of love]. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL, 311–344.
- Jaworski, R. (2000). Konflikt pokoleń w okresie adolescencji. Psychologiczne aspekty radzenia sobie ze stresem [Generation gap in the period of adolescence. Psychological aspects of coping with stress]. [in:] Jaworski, R., Wielgus, A., Łukjaniuk, J. (red.), *Problemy człowieka w świecie psychologii* [Human problems from the perspective of psychology], 27–54. Płock: Wyd. Naukowe NOVUM.

- Kobak, R., Sceery, A. (1988), Attachment in late adolescence: working models, affect regulation, and representations of self and others. *Child Development*, 59,135–146.
- Kossewska, J.(1995). Młodzież studiująca i stres: problemy stresotwórcze i sposoby radzenia sobie ze stresem [Young studying people and stress: stressogenic problems and ways of coping with stress]. *Roczniki Komisji Nauk Pedagogicznych* [Pedagogical Sciences Committee's Annual Sets], XLVIII, 115–129.
- Kowalski, W. (1984), *Kwestionariusz Stosunków między Rodzicami a dziećmi A.Roe i M. Siegelmana* [Questionnaire of relations between parents and children by A.Roe i M. Siegelmana]. Podręcznik. Warszawa: Wyd. Radia i Telewizji.
- Krzyśko, M. (1999). Styl atrybucyjny a sposoby radzenia sobie młodzieży w trudnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. [The attributive style and ways of coping with distress of young people at school and outside school]. In: W.Kojsa, R.Mrówka, & R. Studenski (Ed.). *Młodzież w sytuacjach zmian gospodarczych, edukacyjnych, społecznych i kulturowych* [Young people against the background of economic, educational, social and cultural changes] (pp. 265–276). Cieszyn: Silesian University Publishing Office, agency office in Cieszyn.
- Lohman, B., Jarvis, P. (2000). Adolescent stressors, coping strategies, and psychological health studied in the family context. *Journal of Youth and Adolescence*, 29,15–43.
- Łukaszewicz, M. (2002). Wpływ postaw rodzicielskich na poziom agresywności młodzieży [Impact of parental attitudes on the level of aggressiveness of young people]. *Wychowanie na co dzień* [Everyday upbringing], 7–8, 14–16.
- Mendecka, G. (1998). Kary stosowane przez rodziców jako przejaw przemocy [Punishments applied by parents as a symptom of violence]. [w:] Brańka, Z., Szymański, M. (Red.). *Agresja i przemoc we współczesnym świecie. Agresja i przemoc w instytucjach wychowawczych* [Aggression and violence in the modern world. Aggression and violence in educational establishments]. Kraków: WSP, vol. 2, 83–91.
- Mikłowska, A. (2000). Temperamentalne uwarunkowania zachowań agresywnych [Temperamental conditioning of aggressive behaviours]. *Prace Naukowe WSP w Częstochowie, seria: Psychologia* [WSP Scientific Papers in Częstochowa, series: Psychology], VIII, 111–121.
- Mikołowska-Olejniczak, G. (2002). Szkolne uwarunkowania zachowań agresywnych dzieci i młodzieży [School conditioning of aggressive behaviours of children and youth]. [in:] Doliński, A.(red). *Modelowe rozwiązania działalności profilaktycznej w grupach dzieci i młodzieży* [Model solutions in prophylactic

- activities in groups of children and youth*]. Zielona Góra: Komenda Chorągwi Ziemi Lubuskiej ZHP, pp.57–70.
- Obuchowska, I. (2001). Agresja dzieci w perspektywie rozwojowej [Aggression of children in the developmental perspective]. [in:] Binczycka-Anholcer, M. (red.). *Agresja i przemoc a zdrowie psychiczne [Aggression and violence vs. psychological health]* . Warszawa-Poznań: Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej, 45–59.
- Pisula, E., & Baum, (1992). Jak dzieci radzą sobie ze stresem [How children cope with stress]. *Edukacja i Dialog [Education and Dialogue]*, 8, 11–14.
- Ratzke, K., Sanders, M., Diepold, B., Krannich, S., Cierpka, M.(1997). *Uber Aggression und Gewalt bei Kinder in untrschiedlichen Kontexten*. Praxis, Kinderpsychologie, Kinderpsychiatrie, 46, 153–168.
- Rostowska, T. (1996). Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie zachowań agresywnych. [Generational transmission in families in the scope of aggressive behaviours]. *Przegląd Psychologiczny [Psychological Review]* , 39, 1–2, 177–186.
- Sikora, R., & Pisula, E. (2002). Przyczyny stresu i strategie radzenia sobie ze stresem u młodzieży w wieku 14–16 lat [Causes of stress and strategies of coping with stress in young people aged 14–16]. *Polskie Forum Psychologiczne [Polish Psychological Forum]*, 2, 2, 110–122.
- Strelau, J. (1992). *Badania nad temperamentem. Teoria, diagnoza i zastosowanie [Research into temperament. Theory and application]* . Wrocław: Ossolineum.
- Strelau, J. (2000). Temperament a stres: Temperament jako czynnik moderujący stresory, stan i skutki stresu oraz radzenie sobie ze stresem [Temperament and stress. Temperament as a factor moderating stressors, conditions and effects of stress and coping with stress]. [in:] Hesen-Niejodek, I., Ratajczak, Z., (red.). *Człowiek w sytuacji stresu. Problemy teoretyczne i metodologiczne [Human being in a stressful situation. Theoretical and methodological problems]*. Katowice: Wyd. UŚ, 88–132.
- Tomaszewski, T. (1984). *Ślady i wzorce [Traces and patterns]* . Warszawa: WSiP.
- Tyszkowa, M. (1978). Sytuacyjno-poznawcza koncepcja odporności psychicznej [Situational-cognitive idea of psychical resistance]. *Przegląd Psychologiczny [Psychological Review]*, 1, 3–15.
- Tyszkowa, M. (1979). Funkcjonowanie dzieci w sytuacjach trudnych [Functioning of children in difficult situations]. *Oświata i Wychowanie [Education and upbringing]* , 6, 210–217.
- Tyszkowa, M. (1986). *Zachowanie się dzieci w sytuacjach trudnych [Children's behaviour in difficult situations]*. Warszawa: PWN.

- Wolińska, J. (2000). *Agresywność młodzieży. Problem indywidualny i społeczny* [Aggressiveness of young people. Individual and social problem]. Lublin: Wyd. UMCS.
- Wrześniewski, K. (1996), Style a strategie radzenia sobie ze stresem. Problemy pomiaru [Styles and strategies of coping with stress. Measurement problems]. [w:] Heszen-Niejodek, I., Ratajczak, Z., (red.), *Człowiek w sytuacji stresu. Problemy teoretyczne i metodologiczne* [Human being in a stressful situation. Theoretical and methodological problems], 44–64. Katowice: Wyd. U. Śl.