

lower – 30.68 (61.36%). In the case of the maths-biology part, the situation was similar. Dyslectic students' score was higher (56.34% of the possible points) while disorder-free students scored lower (53.92%)².

The score of the dyslectic students would be satisfactory, as it suggests the effectiveness of the therapeutic activities, if not the concern on the legitimacy of the diagnosis and the result. The incredible increase in the factors recorded since 2002, the first year of the functioning of the system, suggests that in parts some overuse had to take place. If this happened, it is not only blameworthy from the ethical point of view, but also dangerous for all the students that truly face certain learning problems caused by dyslexia and who are in this case the ones who suffer the most from this situation.

Bibliography

- Boetsch, E. A., Green, P. A., Pennington, B. F. (1996). Psychosocial correlates of dyslexia across the life span. *Development and Psychopathology*, 8
- Denek, K. (2005). *Ku dobrej edukacji*. Toruń–Leszno: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit
- Edukacja w Europie: różne systemy wspólne cele do 2010*, Biuro Urzędowych Publikacji Wspólnot Europejskich, 2002, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa
- Gindrych, P. A. (2004). *Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych*. Lublin: Wydawnictwo UMCS
- Hallahan, D. P., J. M. Kauffman (1988). *Exceptional children and youth*. Bell and Howell Company. Ohio, pp. 105
- Kirk, S. A. (1976). In J. M. Kauffman, D. P. Hallahan (Eds.) *Teaching children with learning disabilities*. (pp. 238–269). Columbus, OH: Merrill.
- Pilecka, W (1998). Pedagogika osób z trudnościami w uczeniu się. In W. Dykcik (ed.), *Pedagogika specjalna*. Wydawnictwo UAM, Poznań
- Strategia Lizbońska* (2000). Rada Europy, posiedzenie w Lizbonie 23–24 marca 2000 – Konkluzje okresu prezydencji, <http://ue.eu.int/fr/info/eurocouncil/index.htm> [dostęp: 10.10.2009]
- Wyniki egzaminu gimnazjalnego z roku 2008* <http://www.cke.edu.pl/index.php?option=content&task=view&id=141&Itemid=122>, [dostęp: 10.10.2009]

² Z wyników egzaminu gimnazjalnego w roku 2008, za CKE <http://www.cke.edu.pl/index.php?option=content&task=view&id=141&Itemid=122>, [dostęp: 10.10.2009]