

Bibliography

- Belz, H. – Siegrist, M. (2001). *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál.
- Biggs, J. (1988). Approaches to Learning and to Essay Writing. In: R.R. Schmeck (Ed.), *Learning Strategies and Learning Styles*. New York: Plenum Press.
- Buss, D.C. (1992). Personality and Learning Styles: Some Issues Concerning Curriculum and Instruction. *Pedagogika*, XLII(2), 210–216
- Coffield, F. et. al. (2004). Learning Styles and Pedagogy. In: *A Systematic and Critical Review. Learning and Skills Research Center*, London. (www.lsrc.ac.uk)
- Entwistle, N.-Ramsden, P. (1983). Understanding Students Learning. In: R.R. Schmeck, (Ed.), *Learning Strategies and Learning Styles*. New York: Plenum Press.
- Hayes, J.-Allinson, Ch.W. (1993). Matching Learning Style and Instructional Strategy: An Application of the Person-environment Interaction Paradigm. *Perceptual and Motor Skills*, 76(1), 63–79
- Honey, P. & Mumford, A. (1986). *Learning styles*. Prentice Hall.
- Honey, P. & Mumford, A. (1992). *The Manual of Learning Styles*. Maidenhead: Peter Honey.
- Jackson, Ch. & Lawty-Jones, M. (1996). Explaining the Overlap Between Personality and Learning Style. *Personality and Individual Differences*, 20(3), 293–300
- Kariková, S. (1999). *Osobnosť učiteľa*. Banská Bystrica: PF UMB.
- Kariková, S. (2003). *Kapitoly z pedagogickej psychológie*. Žilina: IPV.
- Mareš, J. (1998). *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál.
- Oravcová, J. (1998). *Aktívne učenie a jeho miesto vo vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov. Zborník referátov z konferencie: "Učiteľ na prelomu tisíciletí"*. Praha: PFUK. <http://www.pedf.cuni.cz>
- Pavlík, Š. (2000). *Individuálne preferované štýly poznávania u študentov LF TU vo Zvolene*. Banská Bystrica: PF UMB.

- Reynolds, M. (1997). Learning Styles – A Critique. *Management Learning*, 28(2), 115–133
- Sadler-Smith, E. (2001). Does the Learning Styles Questionnaire Measure Style of Process? A Swailes and Senior (1999). In: *International Journal of Selection and Assessment*, 9(3), 207–214.
- Salbot, V.-Sabolová, G. (2004). The relation of the cognitive style adaptation – innovation, creativity levels, intelligence as well as personality variables. *New Educational Review*, 2(1–2), 71–82
- Salbot, V. (2007). *Tvorivosť a škola*. Banská Bystrica: PF UMB.
- Schmeck, R.R. (Ed.) (1988). *Learning Strategies and Learning Styles (Perspectives on Individual Differences)*. New York: Plenum Press.
- Swailes, S. – Senior, B. (1999). The Dimensionality of Honey and Mumford's Learning Styles Questionnaire. *International Journal of Selection and Assessment*, 7, 1–11.
- Valihorová, M. (2008). *Kapitoly zo školskej psychológie*. Banská Bystrica: PF UMB.
- Vašašová, Z. (2004). Subjektivita učiteľa pri školskom hodnotení. *Pedagogické spektrum*, 9–10, 4–12
- Vašašová, Z. (2007). Tvorivá osobnosť a kognitívne procesy. In: *Človek v spoločnosti – človek v edukačnom prostredí*. Banská Bystrica: FHV UMB.