

Bibliography

- Bauman, Z. (2005). *Życie na przemiał*, Kraków: Wydawnictwo Literackie
- Bochno, E. (2004). *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*, Kraków: Impuls.
- Buber, M. (1992). *Ja i Ty. Wybór pism filozoficznych*, Warszawa: Pax.
- Erikson, E. (2004). *Tożsamość o cykl życia*, Poznań: Z-sk i spółka.
- Giddens A. (2004). *Socjologia*, Warszawa: WN PWN.
- Goffman, E. (2005). *Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości*, Gdańsk: GWP.
- Kłoczowski, J.A. (2005). *Filozofia dialogu*, Poznań: W drodze.
- Kwaśnica, R. (2007). *Dwie racjonalności od filozofii sensu ku pedagogice*, Wrocław: DSWE
- Rostowski, J. (2005). Rodzinne uwarunkowania kształtowania się tożsamości osobowej człowieka. *Ps. Rozwojowa*, 10(2), 14.
- Sawicki, M. (1996). *Hermeneutyka pedagogiczna*. Warszawa: Semper.
- Słupska, K. (2005). Młodzież na zakręcie historii – między karierą a marginalizacją społeczną. In: *Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej*. Bydgoszcz
- Śliwerski, B. (2005). *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków: Impuls.
- Trempała, E. (2005). Zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacją i wykluczeniem w środowiskach lokalnych a pedagogika społeczna. In: K. Marzec-Holka (ed.), *Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej*. Bydgoszcz