

## **Bibliography**

- Agnew R. (1995). Strain and Subcultural Theories of Criminology. In: Sheley, J. (ed). *Criminology*. Boston: Belmont, 305–327.
- Banach, C. (2000). Człowiek wobec współczesności i przyszłości – nadzieje i niepokoje. In: Lommy, Z. (ed.). *O człowieku w człowieku*. Opole: WUP, 2000.
- Bernet, R., M. (1995). Hodnotový rozmer výchovy k tolerancii a mieru v Európe budúcnosti. *Pedagogická revue*, 47(3–4), p. 1–10.
- Brezinka, W. (1992). Ciele výchovy v súčasnosti. *Pedagogická revue*, 44(4), 241–265.

- Čačka, O. (1998). *Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika*. Brno: Doplněk.
- Dorotíková, S. (1998). *Filosofie hodnot. Problémy lidské existence, poznání a hodnocení*. Praha: PF UK.
- Fromm, E. (1996). *To Have or To Be?* Publisher: Continuum International Publishing Group.
- Halama, P. (2000). Dimensions of life meaning as factors of coping. *Studia psychologica*, 42(4), 339–350.
- Havlík, R., Koťa, J. (2002). *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál, 174.
- Hnilica, K. (2005). Vlivy materialistické hodnotové orientace na spokojenost se životem. *Československá psychologie*, 49(5), 385–398.
- Hudeček, J. (1986). Hodnotové orientácie v motivačnej sfére osobnosti. *Rozpravy československé akademie věd*, 96,(1).
- Keller, J. (1992). *Úvod do sociologie. Studijní texty*. Praha: SLON, 186.
- Khun, P. (1992). Základní východiská filozofie výchovy v demokratické společnosti. *Pedagogická revue*, 44(3), 218–228.
- Kosová, B. (2003). Sloboda vo výchove – ideál alebo nevyhnutnosť. In: Demjančuk, N. et al. (eds.) *Výchova a tradice evropského myšlení*. Plzeň: Fakulta humanitních studií ZČU, 106–114.
- Koťa, J. (2001). Budoucnost společenskovedního vzdělání. *Pedagogika*, 51(1), 1–4.
- Koubeková, E. (1993). Osobnostné a rodinné koreláty altruisticky motivovaného prosociálneho správania. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 28(3), 244–254.
- Kraus, B. (2003). Výchova ve společenských proměnách na počátku nového století. *Pedagogika*, 53(3), 253–269.
- Lorenz, K. (1974). *Civilized Man's Eight Deadly Sins*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. Pp. xiii + 107.
- Malík, B. (1998). Problém tolerance a výchovy k tolerancii v kontexte postmoderní společnosti. In: *Výchova k samostatnosti a rozvoj sociálních zručností*. Bratislava.
- Ondrejko, P. (2002). *Globalizácia a individualizácia mládeže*. Negatívne stránky. Bratislava: Veda, 2002..
- Plichtová, J. (2004). Je lidská prirodzenosť spoločenská? *Anthropos. Lidská prirodzenosť. Časopis pre humanitné a sociálne poznanie*, 1(1).
- Prunner, P. (2002). *Výzkum hodnot*. Plzeň: Euroverlag s. r. o.
- Pupala, B. (2004). *Narcis vo výchove. Pedagogické súvislosti individualizmu*. Bratislava: SAV, 93.
- Reker, G.T. (2000). Theoretical perspective, dimensions and measurement of existential meaning. In: Reker, G.T., Chamberlain, K. (eds.), *Exploring existential*

- meaning. Optimizing human development across the life span.* Thousand Oaks – London – New Delhi: Sage Publications, 33–55.
- Richins, M. (1987). Media, materialism, and human happiness. *Advances in Consumer Research* 14, 352–356.
- Richins, M. L., Dawson, S. (1992). A consumer value orientation for materialism and its measurement: Scale development and validation. *Journal of Consumer Research*, 19, 303–316.
- Richins, M. L., Dawson, S. (1990). Measuring material values: A preliminary report of scale development. *Advances in Consumer Research* 17, 169–175.
- Skalková, J. (2000). Výchova a vzdělávání v kontextu soudobých globalizačních tendencí. *Pedagogika*, 50(1), 13–23.
- Strouhal, M. (2004a). Vztah individua a společnosti ve světle morální teorie Emila Durkheima (první část). *Pedagogika*, 54(2), 144–157.
- Strouhal, M. (2004b). Vztah individua a společnosti ve světle morální teorie Emila Durkheima (druhá část). In: *Pedagogika*, 54(3), 214–226.
- Taylor, Ch. (1992). *The Ethics of authenticity*. Cambridge, Massachusetts and London: Harvard University Press, 138.
- Taylor, Ch. (1989). *Sources of the self. The making of the Modern Identity*. Cambridge.
- Veerman, P. E. (1992). *The Rights of the Child and the Changing Image of Childhood*. Dordrecht/ Boston/ London: Nijhoff Publishers.
- Walterová, E. et al. (2004). *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti. 1. díl*. Brno: Paido.
- Žilínek, M. (1993). Kultúra a humanistické ideály výchovy. *Pedagogická revue*, 45(1–2), 16–25.
- Žilínek, M. (1997). Národné uvedomenie, multikulturalnosť, demokratické občianstvo – hodnotové fenomény v utváraní mravnej identity osobnosti. *Pedagogická revue*, 49(5–6), 201–209.