

Bibliography

- Bašić, J., Koller-Trbović, N. & Uzelac, S. (2004). *Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja*. Zagreb: Erf.
- Bettelheim, B. (1997). *Liebe allein genügt nicht. Die Erziehung emotional gestörter Kinder*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Brandon, D. (1992). *Praktični priročnik za osebje v službah za ljudi s posebnimi potrebami*. Ljubljana: Tempus.
- Dewe, B. & Otto H.-U. (1987). Verwissenschaftlichung ohne Selbstreflexivität – Produktion und Applikation wissenschaftlicher Problemdeutungen in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. In: Olk, T./Otto, H.-U. (ur.). *Soziale Dienste im Wandel – I. Helfen im Sozialstaat*. Neuwied und Darmstadt: Luchterhand, 287–326
- Dör, M. & Müller, B. (2007). Einleitung: Nähe und Distanz als Strukturen der Professionalität pädagogischer Arbeitsfelder. In: eadem (ed.), *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*. Weinheim, München: Juventa, 29–47.
- Giesecke, H. (1999). *Die pädagogische Beziehung. Pädagogische Professionalität und die Emanzipation des Kindes*. Weinheim, München: Juventa.
- Goffman, E. (1988). Azili. In: V. Flaker & M. Urek, (ed.), *Hrastovski anali za leto 1987*. Ljubljana: RK ZSM Slovenije, 73–137.
- Gogala, S. (2005). *Izbrani spisi*. Ljubljana: Društvo 2000.
- Gronemeyer, M. (1996). *Lernen mit beschränkter Haftung. Über das Scheitern der Schule*. Reinbek: Rowohlt.
- Gründer, R. (1995). *Praxis und Methoden der Heimerziehung*. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer.
- Hentig, H. von (1993). *Die Schule neu denken. Eine Übung in praktischer Vernunft*. München: Carl Hanser.
- König, E./Zedler, P. (2007). *Theorien der Erziehungswissenschaft. Einführung in Grundlagen, Methoden und praktische Konsequenzen*. Stuttgart: Uni-Taschenbücher.
- Krajnčan, M. (1995). Krog spodbujanja. Ali lahko vzgajamo tudi drugače? *Vzgoja in izobraževanje*, XXVI/1, 12–19.

- Krajncan, M. (1997). Šola in socialna pedagogika. *Socialna pedagogika*, I/1, 91–100.
- Kroflič, R. (1997). *Avtoriteta v vzgoji*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Kroflič, R. (2000). Avtoriteta in pedagoški eros. Temeljna koncepta Gogalove vzgojne teorije. *Sodobna pedagogika*, LI/5, 56–83.
- Kroflič, R. (2002). *Izbrani pedagoški spisi. Vstop v kurikularne teorije*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Kron, F. W. (1994). *Grundwissen Pädagogik*. 4. Verb. Auflage. München, Basel.: E. Reinhardt.
- Müller, A. (1983). Integrative und integrierte Bewegungserziehung im Sozialisationsfeld Heimerziehung. Eine Fallstudie. In: Knab, E. (ed.), *Heimerziehung – ein differenziertes Leistungsangebot*. Frankfurt/M: Peter Lang.
- Müller, B. (2007). Nähe, Distanz, Professionalität. Zur Handlungslogik von Heimerziehung als Arbeitsfeld. In: M. Dörr & B. Müller (ed.), *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*. Weinheim, München: Juventa, 141–159.
- Otscheret, E. (1988). *Ambivalenz. Geschichte und Interpretation der menschlichen Zwiespältigkeit*. Heidelberg: Asanger.
- Pečelin, H. (1998). Razvijanje strokovne etike na socialnopedagoškem področju dela. *Socialna pedagogika*, II/1., 69–79.
- Peters F., Trede W. & Winkler M. (1998). *Integrierte Erziehungshilfen. Qualifizierung der Jugendhilfe durch Flexibilisierung und Integration?*. Frankfurt/M: Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen.
- Post, W. (1997). *Erziehung im Heim. Perspektiven der Heimerziehung im System der Jugendhilfe*. München: Juventa.
- Rutar, D. (2002). *Učitelj kot intelektualca*. Ljubljana: Didakta.
- Schilling, J. (1995). *Didaktik/Methodik der Sozialpädagogik*. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand.
- Skalar, V. (1995). Oblike zunajdružinske vzgojne pomoči v Sloveniji. *Iskanja*, XII/14, 22–30.
- Steiner, T., et al. (2004). *Mala knjiga za velike starše. Priročnik za vzgojo otrok*. Ljubljana: Mladinski dom Jarše.
- Thiersch, H. (1997). Lebensweltorientierung konkret. Jugendhilfe auf dem Weg zu einer veränderten Praxis. In: M. Wolff, W. Schröer & S. Möser (eds.), *Lebensweltorientierung konkret – Jugendhilfe auf dem Weg zu einer veränderten Praxis*. Frankfurt/M: IGfH.

- Thiersch, H. (2007). Nähe und Distanz in der Sozialen Arbeit. In: M. Dörr & B. Müller (ed.), *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*, Weinheim, München: Juventa, 29–47.
- Winter, W. (1999). *Vom Schüler her unterrichten. Eine neue Didaktik für eine veränderte Schule*. Donauwörth: Auer Verlag.
- Wolf, K. (1995). Veränderungen der Heimerziehungspraxis. Die großen Linien, In: idem (ed.), *Entwicklungen in der Heimerziehung*. Münster: Votum.

Internet sources

- Kleinert, H. (2007). *Methoden der Frühpädagogik: Ideenbörse*. (9.10.2007). <http://www.rahmenplan.de/R61.html>.
- Kroflič, R. (2006). *Kakšen vzgojni koncept potrebuje javna šola?* (5.10.2007). http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/okroznice/posvet_kolosej_p2.ppt#2.
- Sommer-Himmel, R. (2005). *Pädagogisches Denken und Handeln in der Sozialen Arbeit*. (15.10.2007). http://www.evfh-nuernberg.de/data/dbfiles/d226_skript_paed_denkenrose2005.pdf.