

Bibliography

- Bell, D. (1999). *The Coming of Post-Industrial Society*. New York: Basic Books – Press.
- Bernstein, B. (1990). *Odtwarzanie kultury*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy
- Białecki, I. (2003). *Szanse na kształcenie i polityka edukacyjna – perspektywa równości i sprawiedliwości społecznej – wystąpienie podczas Ogólnopolskiego Szczytu w sprawach dzieci*. <http://www.brgd.gov.pl/szczyt>.
- Błachut, J., Gaberle, A. & Krajewski, K. (2001). *Kryminologia*. Gdańsk: Arche Publishing House.
- Bourdieu, P., Passeron, J.-C. (2006). *Reprodukcja*. Warszawa: PWN.
- Chomsky, N., Macedo, D. (eds.) (2004). *Chomsky on Mis-Education*. New York, Toronto, Oxford: Rowman&Littlefield Publishers, Inc.Lanham, Boulder.
- Domański, H. (2004). *Struktura społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Durkheim, É. (1990). *Elementarne formy życia religijnego*. Warszawa: PWN.
- Fatyga, B., Tyszkiewicz, A. & Zieliński, P., (2001). *Skala i powody wypadania uczniów z systemu edukacji w Polsce. Raport z badań odpadu szkolnego na terenie 32 gmin*, [http://WWW.isp.org.pl/docs./PEDU/RAPORT% – 20–20% gimnazja, polf. 2001](http://WWW.isp.org.pl/docs./PEDU/RAPORT%20-20%20gimnazja.pdf).
- Górnikowska-Zwolak E., Jarosz E. (1993). Edukacja jako podstawa systemu stratyfikacji w społeczeństwie postindustrialnym w koncepcji Randalla Collinsa. In: A. Radziewicz-Winnicki (eds.), *Współcześni socjologowie o wychowaniu [zarys wybranych koncepcji]*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- Jarosz, M. (2008). *Wstęp. Polska lustrwana*. In: M. Jarosz (ed.), *Naznaczeni i napiętnowani. O wykluczeniu politycznym*. Warszawa: Oficyna Naukowa, Instytut Studiów Politycznych PAN.
- Kmieciak-Baran, K. (1999). *Młodzież i przemoc. Mechanizmy socjologiczno-psychologiczne*. Warszawa: PWN.
- Kwieciński Z. (1995). *Socjopatologia edukacji*. Olecko: Mazurska Wszechnica Nauczycielska w Olecku.
- Kwieciński Z. (2007) *Między patosem a dekadencją. Studia i szkice socjopedagogiczne*. Wrocław: Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP.
- Moore, R. (2006). Socjologia edukacji. In: B. Śliwerski (ed.), *Pedagogika*, vol. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne.
- Moore, R. (2007). *Education and Society. Issues and Explanations in the Sociology of Education*, Cambridge: Polity Press.

- Parsons, T. (1969). *Struktura społeczna a osobowość*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne.
- Pytka, L. (1999) Patologia społeczna. In: T. Pilch, D. Lalak (eds.), *Elementarne pojęcia patologii społecznej i pracy socjalnej*. Warszawa.
- Radziewicz-Winnicki, A., Radziewicz-Winnicki, I. (2005). Pojęcie marginalizacji wykluczenia w naukach społecznych (vademecum wiedzy ogólnej przydatnej w działalności pedagoga społecznego). In: A. Nowak (ed.), *Wybrane społeczno-socjalne aspekty marginalizacji*. Katowice: ŚWSzZ im gen. J. Ziętka.
- Rek M., Woxniak W. (2005). Wyrównywanie szans? Reforma polskiego systemu edukacji a realizacja idei inkluzji społecznej. In: J. Grodkowska-Leder & K. Faliszek (eds.), *Ekсклюzja i inkluzja społeczna*. Toruń: Wyd. Edukacyjne „Akapit.
- Skąpska G. & Ziółkowski M. (1998). Instytucja społeczna. In: A. Kojder, K. Koseła, W. Kwaśniewicz [et all.] (eds.), *Encyklopedia socjologii*, vol. 1. Warszawa: Oficyna Naukowa.
- Solórzano D. G., Villalpando O., (1998). Critical Race Theory: Marginality and the Experience of Students of Color in Higher Education. In: C.A. Torres & T.R. Mitchell (eds.), *Sociology of Education. Emerging Perspectives*. New York: State University of New York.
- Szacka, B. (2003). *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa: Oficyna Naukowa.
- Szafraniec, K. (1986). *Anomia – przesilenie tożsamości: jednostka i społeczeństwa wobec zmiany*. Toruń: UMK Publishing House.
- Szczepański, J. (1965). *Elementarne pojęcia socjologii*. Warszawa: PWN.
- Szymański, M.J. (2004). *Studia i szkice z socjologii edukacji*. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.
- Tillmann, K.J. (1996). *Teorie socjalizacji. Społeczność instytucja upodmiotowienie*. Warszawa: PWN.