

Bibliography

- Ekvall, G. (1996). Organizational climate for creativity and innovation. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 5, 1, 105–123.
- Hunter, S. T., Bedell, K. E., Mumford, M. D. (2005). Dimensions of creative climate: A general taxonomy. *The Korean Journal of Thinking and Problem Solving*, 15, 2, 97–116.
- Hunter, S. T., Bedell, K. E., Mumford, M. D. (2006). Climate for creativity: A quantitative review. *Creativity Research Journal*, 19, 69–90.
- James, L. R. (1982). Aggregation bias in estimates of perceptual agreement. *Journal of Applied Psychology*, 67, 219–229.
- James, L. R., & Jones, A. P. (1974). Organizational climate: A review of theory and research. *Psychological Bulletin*, 81, 1096–1112.
- Janowski, A. (1970). *Kierowanie wychowawcze w toku lekcji*. Warszawa: PWN.
- Jones, A. P., & James, L. R. (1979). Psychological climate: Dimensions and relationships of individual and aggregated work environment perceptions. *Organizational Behavior and Human Performance*, 23, 201–250.
- Kallestad, J. H., Olweus, D., Alsaker, F. (1998). School climate reports from Norwegian teachers: A methodological and substantive study. *School Effectiveness and School Improvement*, 9, 1, 70–94.
- Karwowski, M. (2003). *Twórcze przewodzenie*. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Przedsiębiorczości i Samorządności.
- Karwowski, M. (2003a). Klimat dla kreatywności. [W:] K. J. Szmidt (red.). *Dydaktyka twórczości: koncepcje – problemy – rozwiązania*. Kraków: Impuls.
- Karwowski, M. (in press). Klimat dla kreatywności w szkole i pracy. Koncepcje i narzędzia (Climate for creativity at school and work: Theory and measurement).
- Kozłowski, S. W. J., Doherty, M. L. (1989). Integration of climate and leadership: Examination of a neglected issue. *Journal of Applied Psychology*, 74, 4, 546–553.
- Lewin, K. (1951). *Field theory in the social sciences*. New York: Harper.
- Ostaszewski, K., Bobrowski, K., Borucka, A., Kocoń, K., Okulicz-Kozaryn, K., Pisarska, A. (2005). *Raport techniczny z realizacji projektu badawczego p.n. „Monitor-*

*owanie trendów używania substancji psychoaktywnych oraz wskaźników innych
wybranych aspektów zdrowia psychicznego u młodzieży szkolnej”. Warszawa:
Instytut Psychiatrii i Neurologii.*