

Bibliography

- Akkök, F. (1996). *İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi (Ana-Baba El Kitabı)*. İstanbul Milli Eğitim Basımevi.
- Bacanlı, H. (1999). *Sosyal Beceri Eğitimi*. Ankara: Nobel Yay.
- Bee, H. (1992). *The Developing Child*, New York: Harper Collins College Publishers.
- Brualdi, A. C. (1994, February 11). *Multiple intelligences: Gardner's Theory*. <http://ericae2.educ.cua.edu/digests/tm9601.htm>. Accessed Ocak-2008
- Bümen, N. T. (2002). *Okulda Çoklu Zekâ Kuramı*. İkinci Baskı. Ankara: Pegem A Yayıncılık
- Büyüköztürk Ş. (2002). *Veri Analizi El Kitabı*. Ankara Pegem Yayıncılık
- Checkly, K. (1997). *The first seven*. Educational Leadership. *September*. 8-13.

- Çetin, F., Bilbay, A. Kaymak, D. (2002). *Araştırmadan Uygulamaya Çocuklarda Sosyal Beceriler Grup Eğitimi*. İstanbul: Epsilon Yayıncılık.
- Çiftçi, İ. ve Sucuoğlu, B. (2003). *Sosyal Beceri Öğretimi*, Ankara: Kök Yay.
- Çubukçu, Z. ve Gültekin M. (2000) “İlköğretimde Sosyal Becerilerin Gerçekleşme Düzeyi” *IX. Eğitim Bilimleri Kongresi* Erzurum: Cilt:1, 277-289.
- Demirel, Ö.,Başbay, A. ve Erdem, E. (2002). *Eğitimde Çoklu Zeka: Kuram ve Uygulama*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Ertürk, S. (1994). *Eğitimde Program Geliştirme*. Ankara:METEKSAN A.Ş.
- Gray, P. (1991). *Psychology*. New York: Worth Publ.
- Gültekin, M. (2000) “İlköğretim Birinci Basamakta Kimi Derslerin Öğretiminde Dal Öğretmenlerinden Yararlanma”, *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 10(2), 105-125.
- Hoerr, T. (1998, July 9). *The naturalist intelligence*. http://www.newhorizons.org/trm_hoerrmi.html. Accessed January-2008
- Marlowe. H.A, Jr. (1986). “Social Intelligence: Evidence for Multidimensionality and Construct Independence. *Journal of Educational Psychology* 78, 52-58.
- McClelland, M. M. ve Morrison, F.J. (2003). The Emergence of learning-related social skills in preschool children. *Early Childhood Research Quarterly*, 18, 206-224.
- Özdamar, K. (1997). *Paket programlar ile İstatistiksel Veri Analizi*, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Saban, A. (2004). *Çoklu Zekâ Teorisi ve Eğitimi*, Ankara: Nobel Dağıtım
- Senemoğlu, N. (1997) *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya*. Ankara Spot Matbaacılık
- Silver, H., Strong, R. & Perini, M. (2000). *So each may learn* “*Integrating learning styles and multiple intelligences*. USA: ASCD, 2nd, Alexandria.
- Terry, K. and Wayman, M. (1996). *Multiple intelligences Key*. <http://www.athena.ivv.nasa.gov/curricl/ weather/ dptcty/ multint.html>. Accessed January-2008
- Yavuzer, H. (1992). *Çocuk Psikolojisi*. İstanbul Remzi Kitabevi