

Bibliography

Bauman, Z. (2005). *Życie na przemiał*. Kraków: Wydawnictwo Literackie

Bochno, E. (2004). *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*. Kraków: Impuls.

Buber, M. (1992). *Ja i Ty. Wybór pism filozoficznych*. Warszawa: Pax.

Erikson, E. (2004). *Tożsamość a cykl życia*. Poznań: Z-sk i spółka.

- Giddens, A. (2004). *Socjologia*. Warszawa: WN PWN.
- Goffman, E. (2005). *Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości*. Gdańsk: GWP.
- Kłoczkowski, J.A. (2005). *Filozofia dialogu*. Poznań: W drodze.
- Kwaśnica, R. (2007). *Dwie racjonalności od filozofii sensu ku pedagogice*. Wrocław: DSWE
- Rostowski, J. (2005). Rodzinne uwarunkowania kształtowania się tożsamości osobowej człowieka. *Ps. Rozwojowa*, 10(2), 14
- Sawicki, M. (1996). *Hermeneutyka pedagogiczna*. Warszawa: Semper.
- Słupska, K. (2005). Młodzież na zakręcie historii – między karierą a marginalizacją społeczną. In K. Marzec-Holka (ed), *Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej*. Bydgoszcz
- Śliwerski, B. (2005). *Współczesne teorie i nurty wychowania*. Kraków: Impuls.
- Trempała, E. (2005). Zagrożenia rozwoju człowieka marginalizacją i wykluczeniem w środowiskach lokalnych a pedagogika społeczna. In K. Marzec-Holka (ed), *Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej*. Bydgoszcz