

## **Bibliography:**

- Bell, D. (1994). *Kulturowe sprzeczności kapitalizmu*. Warszawa: PWN.
- Brodowska-Kubicz, H. (1996). Helena Radlińska – współtwórczyni Wolnej Wszechnicy Polskiej w Warszawie. In A. Żarnowska, A. Szwarc (ed.), *Kobieta i kultura. Kobiety wśród twórców kultury intelektualnej i artystycznej w dobie rozbiorów w niepodległym państwie polskim*. Warszawa: Wydawnictwo DiG.
- Chafetz, J.S. (1988). *Feminist Sociology: An Overview of Contemporary Theories*. Itasca, Il.: F.E. Peacock.
- Chmielowski, B. (1999). Perspektywy pedagogiki społecznej jako nauki wobec wyzwań cywilizacyjnych przełomu stuleci. In A. Przeclawska, W. Theiss (ed.), *Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek (165–177)*. Warszawa: Żak.
- Chwalba, A. (1997). Spór o wartości: sympatyczki ruchu emancypacyjnego wobec religii i Kościoła katolickiego. In A. Żarnowska, A. Szwarc (ed.), *Kobieta i kultura życia codziennego. Wiek XIX i XX*. Warszawa: Wydawnictwo DiG.
- Cichosz, M. (2003). Tryptyk o pedagogice społecznej. Rozważania na przełomie dziejów. *Pedagogika Społeczna*, 3, 13–24.
- Giddens, A. (2004). *Socjologia*. Warszawa: PWN.
- Humm, M. (1993). *Słownik teorii feminizmu*. Warszawa: Semper.
- Gontarczyk, E. (1995). *Kobiecość i męskość jako kategorie społeczno-kulturowe w studiach feministycznych*. Poznań: Eruditus.
- Górnikowska-Zwolak, E. (2006). *Myśl feministyczna jako nurt rozważań w pedagogice społecznej*. Mysłówice: Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej.
- Kaschack, E. (1996). *Nowa psychologia kobiety*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Kowalczyk, I. (2001). Bezdomne w nauce – o trudnościach związanych z praktykowaniem badań z zakresu gender studies i queer theory. *Katedra*, 3, 37–52.
- Kwieciński, Z. (2001). Między patosem a dekadencją. In A. Nalaskowski, K. Rubacha (ed.), *Pedagogika u progu trzeciego tysiąclecia (15–30)*. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

- Mackinnon, C. (1982). *Feminism, Marxism, Method and State. An Agenda for Theory*. In N. Keohane, M. Rosaldo, B. Gelpi (ed.), *Feminist Theory: a critique of ideology*. (1–30). Chicago: University of Chicago Press.
- Mainard, M. (1995). *Feministyczne badania socjologiczne. Kwartalnik Pedagogiczny*, 1–2, 75–95.
- Marcinkowska-Gawin, M. (1997). "Boyownicy i boyowniczkki". Środowisko "Wiadomości Literackich" wobec problemu regulacji urodzeń. In A. Żarnowska, A. Szwarc (ed.), *Kobieta i kultura życia codziennego. Wiek XIX i XX*. (133–147). Warszawa: Wydawnictwo DiG.
- Melosik, Z. (2002). *Pedagogika życia codziennego: teoria i praktyka*. In A. Radziejwicz-Winnicki (ed.), *Edukacja a życie codzienne*. Vol. 1. (15–30). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- Melosik, Z. & Szkudlarek, T. (1998). *Kultura, tożsamość i edukacja. Migotanie znaczeń*. Kraków: Impuls.
- Miluska, J. (1994). *Psychologia płci jako wyzwanie dla edukacji. Zmiana paradygmatu i zastosowanie wiedzy*. In J. Brzeziński, L. Witkowski (ed.), *Edukacja wobec zmiany społecznej [Education towards a Social Change]*. (369–391). Poznań–Toruń: Edytor.
- Nietyksza, M. (1995). *Kobiety w ruchu oświatowym. Królestwo Polskie na przełomie wieków*. In A. Żarnowska, A. Szwarc (ed.), *Kobieta i edukacja na ziemiach polskich w XIX i XX wieku*. Warszawa: Wydawnictwo DiG.
- Nowak, S. (1984). *Odmiany filozofii nauki*. In S. Nowak (ed.), *Wizje człowieka i społeczeństwa*. (13–40). Warszawa: PWN.
- Piekarski, J. (1999). *Pedagogika społeczna i jej społeczny kontekst*. In E. Górnikowska-Zwolak & A. Radziejwicz-Winnicki (ed.), *Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem*. (61–71). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- Pilch, T. (1999). *Granice wolności i zaangażowania pedagogiki społecznej*. In: E. Górnikowska-Zwolak, A. Radziejwicz-Winnicki (ed.), *Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem*. (30–39). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- Smith, D. (1974). *Women's perspective as a radical critique of sociology. Sociological Inquiry*, Vol. 44, no. 1, 7–13.
- Szacka, B. (2003). *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa: Oficyna Naukowa.
- Sztompka, P. (2002). *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków: Znak.
- Szymański, M. (1999). *Wyzwania pedagogiki społecznej w okresie transformacji ustrojowej*. In E. Górnikowska-Zwolak, A. Radziejwicz-Winnicki (ed.), *Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem*. (72–79). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

- Śpiewak, P. (wstęp, wybór i układ) (2000). *Spór o Polskę 1989–1999. Wybór tekstów prasowych*. Warszawa: PWN.
- Urbaniak-Zajac, D. (1999). Z zapisu dyskusji. In A. Przeclawska, W. Theiss (ed.), *Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek*. (183–189). Warszawa: Żak.
- Witkowski, L. (2001). O zaniedbaniach kategorialnych i teoretycznych pedagogiki w Polsce. In A. Nalaskowski, K. Rubacha (ed.), *Pedagogika u progu trzeciego tysiąclecia*. (271–286). Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.