

## **Bibliography:**

- Delors, J. (ed) (1997): *Učení je skryté bohatství*. Zpráva mezinárodní komise UNESCO "Vzdělávání pro 21. století". Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání.
- European Commission, *Expert Group on Improving the Education Teachers and Trainers. Changes in Teacher and Trainer Competences*. Synthesis Report, 2002
- Helus, Z. (1999): Ohrožení a možnosti vývoje dítěte v naší době. In: *Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století*. Praha: PdF UK, p. 13–22.
- Kasáčová, B. (2002): *Učitel. Profesia a příprava*. Banská Bystrica: PF UMB.
- Kyriacou, C. (1996): *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál.
- Kosová, B. (2006): Profesia a profesionalita učitele. *Pedagogická revue*, roč. 58, č. 1, p. 1–13.
- Memorandum o celoživotnom vzdelávaní sa*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 2002.
- Oser, F. (2001): *Standards: Kompetenzen von Lehrpersonen*. In: Oser, F. & Oelkers, J.: *Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme: von der Allrounderbildung zur Ausbildung professioneller Standards*. Chur/Zürich: Rüegger, p. 215–342.
- Kasáčová, B.; Kosová, B.; Pavlov, I.; Pupala, B. & Valica, M. (2006): *Profesijný rozvoj učiteľa*. Prešov: MPC.
- Šimoník, O. & Havel, J. (2006): *Kooperující učitel*. Brno: MSD.
- Spilková, V. (1999): *Základní trendy ve vzdělávání učitelů primárních škol v zemích evropské unie*. In: *Premeny pedagogickej zložky prípravy učiteľa 1. stupňa ZŠ*. Banská Bystrica: PF UMB, p. 33–44.
- Švec, V. (1998): Jakými klíčovými pedagogickými dovednostmi by měl disponovat budoucí učitel? *Zborník Pripravujeme učiteľa pro 21. století a vstup do Evropy*. Olomouc: PdF UP, p. 256–260.
- Vašutová, J. (2001): *Kvalifikační předpoklady pro nové role učitelů*. In: *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém*. 1. díl. Praha: PdF UK, p. 19–46.
- Vašutová, J. (2004): *Profese učitel v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido.
- Vonk, J.H.C.; Giesbers, J.H.; Peeters, J.J. & Wubbels, Th. (1992): *New prospects for Teacher Education in Europe*. Amsterdam: Vrije Universiteit.